

## BRUNET-LÉZINE RÉVISÉ

**Echelle de développement  
psychomoteur de la première enfance**

**L'** échelle Brunet-Lézine est le seul baby-test disponible en France permettant un examen complet. Depuis sa première publication, ce test est considéré comme l'outil indispensable à tous les psychologues désirant évaluer le développement du jeune enfant de 2 à 30 mois et des enfants plus âgés présentant un retard de développement. Il a été également utilisé dans de nombreuses recherches menées dans les pays francophones.

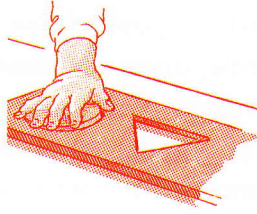


# L'ÉVALUATION DU DÉVELOPPEMENT PRÉCOCE

A titre d'exemple, quelques items...

## Item de sociabilité de 20 mois

Exécute des instructions : asseoir la poupée, donner à boire, coiffer.



## Item de coordination de 9 mois

Retire le rond de la planchette.

## Item de sociabilité de 3 mois

Rit aux éclats.

## Item de posture de 2 mois

Se retourne du côté sur le dos.

## Item de posture de 2 mois

Couché sur le ventre, soulève la tête et les épaules.



## Item de coordination de 17 mois

Tourne les pages du livre.

## Item de coordination de 14 mois

Introduit la pastille dans le flacon.



## Item de langage de 14 à 30 mois

Identifie ou nomme des objets.

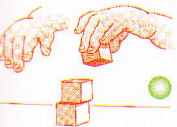


## Item de coordination de 24 mois

Donne un coup de pied dans le ballon sur ordre.

## Item de coordination de 17 mois

Fait une tour de trois cubes.



## Item de langage de 20 mois

Nomme ou montre des images.

## Item de coordination de 10 mois

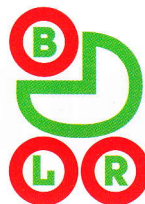
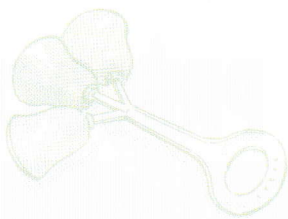
Cherche le battant de la clochette.



## Item de coordination de 2 mois

Assis, tourne la tête pour suivre un objet qui disparaît lentement.





BRUNET-LÉZINE RÉVISÉ

Age	2 à 30 mois
Temps de passation	40 mn à 60 mn
Temps de correction	20 mn

### Les épreuves sont réparties selon quatre domaines :

- ✓ Moteur ou postural, qui étudie les mouvements de l'enfant en position dorsale, ventrale, assise et debout,
- ✓ Coordination oculomanuelle, qui s'intéresse à la préhension et au comportement de l'enfant avec les objets,
- ✓ Le langage dans ses fonctions de compréhension et d'expression,
- ✓ Les relations sociales, qui englobent la prise de conscience de soi, les relations avec autrui, les réactions mimiques et l'adaptation aux situations sociales.

L'analyse des résultats permet le calcul d'âges et de quotients de développement partiels dans les quatre domaines évalués, ainsi que le calcul d'un âge et d'un quotient de développements globaux.

### Etude de cas

Exemple : étude comparative de 4 enfants de 6 mois (manuel, p. 178)

	Posture	Coordination	Langage	Sociabilité	Global
Ludovic	75	78	125	100	92
Gwendal	105	88	105	88	96
Florine	85	93	93	115	93
Edouard	104	102	97	81	100

Les résultats globaux se situent tous dans la moyenne, mais les possibilités selon les différents domaines sont assez contrastées. Ceci met en évidence des profils de développement différents dûs essentiellement aux styles de tonicité et d'interaction de chacun d'eux.

Ludovic, plutôt hypotonique et très sociable, est plus intéressé par les interactions avec autrui que par les objets, ce qui explique à la fois ses bonnes performances en langage et ses moins bonnes performances en posture et en coordination oculomanuelle.