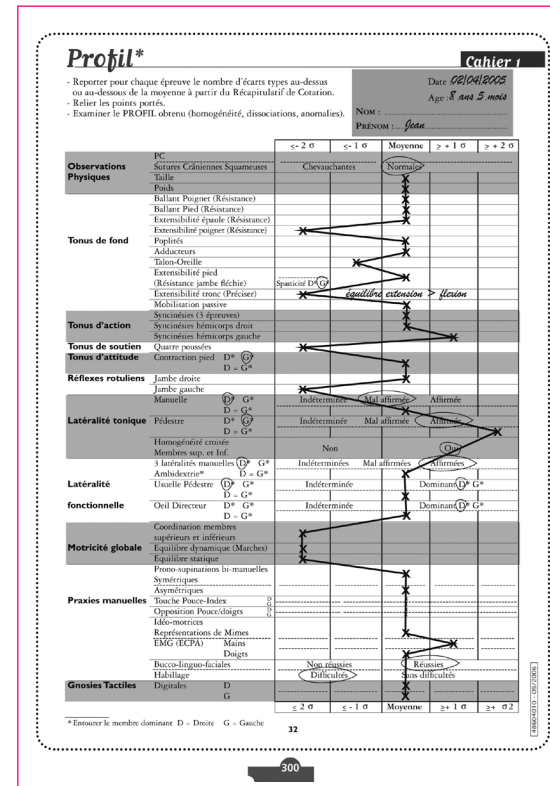


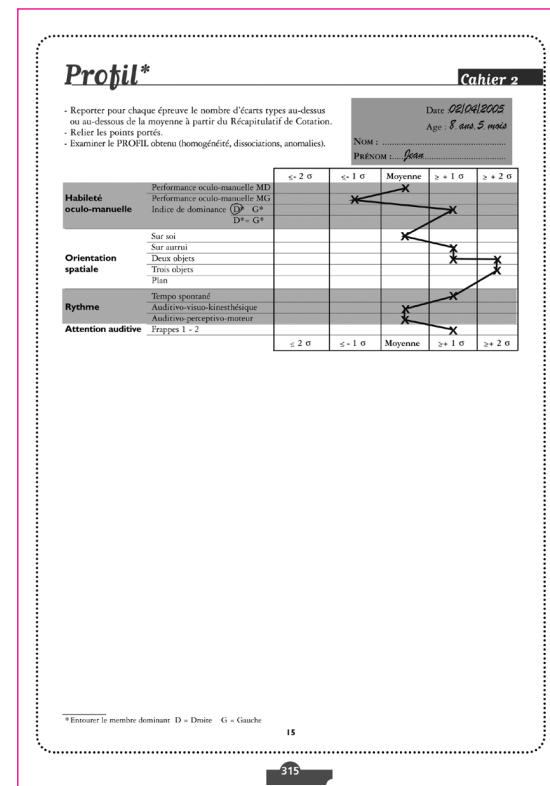
Qualités pratiques

- épreuves identiques pour chaque âge
- souplesse d'utilisation : évaluation complète (1h30) ou évaluation par fonction et par item (5 à 10 mm par fonction)
- feuille de profil claire et explicite, aisément transmissible aux praticiens professionnels de santé
- manuel, cahier de passation et matériel, faciles d'appropriation
- cotation rapide et aisée
- livret additionnel constituant une aide à l'interprétation



Qualités métriques

- étalonnage situant la moyenne (pondérée) pour chaque groupe d'âge et les écarts types de part et d'autre de la moyenne
- étalonnage permettant la transformation des notes brutes pondérées en notes standardisées pour chaque groupe d'âge (4 ans à 4 ans 9 mois, 4 ans 10 mois à 5 ans 8 mois, 5 ans 9 mois à 6 ans 6 mois, 6 ans 7 mois à 7 ans 5 mois, 7 ans 6 mois à 8 ans 5 mois)
- étalonnage par sexe
- étalonnage par niveau scolaire
- étalonnage pour chaque fonction



NP - MOT

Batterie d'évaluations des fonctions neuro-psychomotrices de l'enfant

Laurence Vaivre-Douret



Evaluer les fonctions neuro-psychomotrices en tenant compte des normes de développement de l'enfant

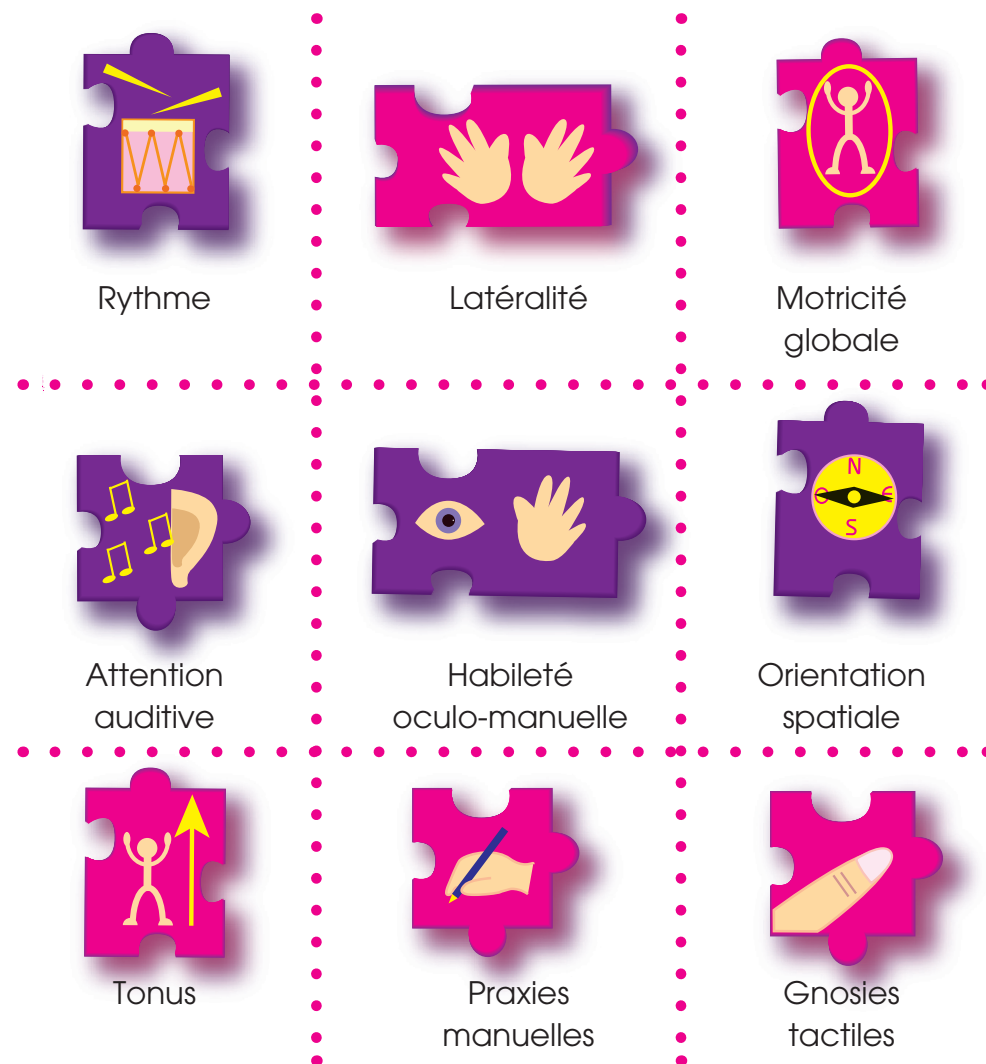
Pour plus d'informations, contactez le Conseil Clinique
au +33(0)1 43 62 30 01 ou conseilclinique@ecpa.fr

NP-MOT

Batterie d'Évaluations des Fonctions Neuro-Psychomotrices de l'enfant

NP-MOT répond au besoin des praticiens de disposer d'un outil d'évaluation des performances des fonctions neuro-psychomotrices (tonico-sensori-motrices) qui renseigne de manière fine sur les processus neuro-développementaux qui les sous-tendent.

La batterie explore neuf fonctions d'intégration neuro-psychomotrice :



La batterie évalue le fonctionnement neuro-psychomoteur de l'enfant et fournit des indications précises d'un point de vue sémiologique et diagnostique, pour une meilleure orientation de la prise en charge.

Le praticien accède à une compréhension plus fine des dysfonctionnements et des pathologies, et à la possibilité de repérer les fonctions non déficitaires qui pourront constituer des points d'appui lors du travail de rééducation.

Indications d'utilisation

- bilan psychomoteur
- exploration isolée d'une fonction neuro-psychomotrice (performance et niveau de maturation)
- suivi du développement neuro-psychomoteur de l'enfant
- pour les psychologues, examen complémentaire à l'évaluation du fonctionnement cognitif

Points forts

- normes maturatives pour chaque fonction explorée indépendamment des autres
- apport sémiologique (informations sur la nature et l'origine des difficultés observées)
- aide au diagnostic différentiel clinique (distinction des déficits organiques vs les retards de maturation cérébrale)
- épreuves cliniques permettant l'évaluation de certaines fonctions sensori-motrices de base, simples à administrer, même en cas de pathologie lourde

Apports pour le praticien

- évaluer le niveau de maturation des fonctions neuropsychomotrices, apprécier le degré d'un retard ou repérer un trouble en fonction de l'évolution physiologique génétique
- déceler des troubles fonctionnels mineurs discrets ou des dysfonctionnements hémisphériques souvent imperceptibles lors d'un examen global, avant qu'ils aient un impact négatif sur les fonctions d'apprentissage (parler, écrire, lire, calculer) et que s'installent des troubles comportementaux ou psychologiques liés aux difficultés d'adaptation de l'enfant
- suivre le développement de l'enfant, apprécier l'évolution du trouble, ses progrès, ses limites, pour pouvoir adapter la rééducation

Auteur

Laurence Vaivre-Douret, neuropsychologue clinicienne, psychomotricienne-cadre AP-HP, et professeur de psychologie du développement (Université Paris X et INSERM Unité 669)

Public

enfants de 4 ans à 8 ans 6 mois

Durée

5 à 10 mn par fonction, 1 heure 30 pour une évaluation complète