

# ENFANT

## PROFIL SENSORIEL 2



Profil Sensoriel 2 FR - Version française  
Profil Sensoriel 2 Enfant  
Profil Sensoriel 2 Enfant Rapport de résultats  
*Winnie Dunn, PhD, OTR, FAOTA*

Nom :	test PS 2
Sexe :	Féminin
Date de naissance :	27-06-2015
Nom du prescripteur :	Clémentine Conte
Questionnaire rempli par :	Test
Lien avec l'enfant :	Mère
Date d'administration :	27-06-2023
Âge :	8:0
Année / niveau scolaire :	CE2 / Troisième primaire

Copyright © 2014 NCS Pearson, Inc. Traduction française copyright © 2023 NCS Pearson, Inc. Tous droits réservés. Adaptation et reproduction par Pearson France - ECPA avec l'autorisation de NCS Pearson, Inc. [www.pearsonclinical.fr](http://www.pearsonclinical.fr). Tous droits réservés.

**Pearson** et **Profil Sensoriel** sont des marques déposées aux États-Unis et/ou dans les autres pays par Pearson Education, Inc. ou ses filiales.

NOTE : Toutes les pages de ce rapport contiennent des données confidentielles. Celles-ci ne doivent pas être divulguées sans l'accord du patient. Par ailleurs, conformément à la loi « informatique et liberté » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, le patient bénéficie d'un droit d'accès, de rectification ou de suppression pour motif légitime aux informations qui le concernent, droit qu'il peut exercer en s'adressant directement à l'administrateur du test.

[ 1.0 / RE1 / QG1 ]

## **INFORMATION COMPLÉMENTAIRE**

Aucune information complémentaire n'a été fournie.

## PROFIL DES NOTES

	Beaucoup moins que les autres	Moins que les autres	Comme la plupart des autres	Plus que les autres	Beaucoup plus que les autres	
<b>Quadrants</b>						
Recherche / En recherche					◆	L'enfant s'intéresse beaucoup plus aux expériences sensorielles que les autres enfants.
Évitement / Évitant					◆	L'enfant est beaucoup plus susceptible d'être submergé par les expériences sensorielles que les autres enfants.
Sensibilité / Sensible					◆	L'enfant détecte beaucoup plus de signaux sensoriels que les autres enfants.
Enregistrement / Spectateur					◆	L'enfant passe à côté de (ou manque) beaucoup plus de signaux sensoriels que les autres enfants.

	Beaucoup moins que les autres	Moins que les autres	Comme la plupart des autres	Plus que les autres	Beaucoup plus que les autres	
<b>Sections sensorielles</b>						
Traitement AUDITIF				◆		L'enfant réagit plus aux sons que les autres enfants.
Traitement VISUEL				◆		L'enfant réagit plus à la vue que les autres enfants.
Traitement TACTILE					◆	L'enfant réagit beaucoup plus au toucher que les autres enfants.
Traitement relatif au MOUVEMENT				◆		L'enfant réagit plus au mouvement que les autres enfants.
Traitement relatif à la POSITION DU CORPS					◆	L'enfant réagit beaucoup plus à la position du corps que les autres enfants.
Traitement SENSORIEL ORAL				◆		L'enfant réagit plus aux contacts d'éléments dans et autour de la bouche que les autres enfants.
<b>Sections comportementales</b>						
CONDUITES					◆	L'enfant manifeste beaucoup plus ces facettes de conduites que les autres enfants.
Réponses SOCIO-ÉMOTIONNELLES					◆	L'enfant manifeste beaucoup plus de réactions socio-émotionnelles que les autres enfants.
Réponses ATTENTIONNELLES					◆	L'enfant prête beaucoup plus attention aux indices ou aux signaux qui l'entourent que les autres enfants.

## SYNTHÈSE DES NOTES DE QUADRANTS

Quadrants	Note brute	Rang percentile	Classification
Recherche / En recherche	59	98-99	Beaucoup plus que les autres
Évitement / Évitant	59	98-99	Beaucoup plus que les autres
Sensibilité / Sensible	55	98-99	Beaucoup plus que les autres
Enregistrement / Spectateur	60	99	Beaucoup plus que les autres

## SYNTHÈSE DES NOTES DES SECTIONS SENSORIELLES ET COMPORTEMENTALES

Sections sensorielles	Note brute	Rang Percentile	Classification
Traitement AUDITIF	25	86-96	Plus que les autres
Traitement VISUEL	15	87-97	Plus que les autres
Traitement TACTILE	33	99	Beaucoup plus que les autres
Traitement relatif au MOUVEMENT	19	86-97	Plus que les autres
Traitement relatif à la POSITION DU CORPS	24	98-99	Beaucoup plus que les autres
Traitement SENSORIEL ORAL	24	89-97	Plus que les autres
Sections comportementales	Note brute	Rang Percentile	Classification
CONDUITES	29	98-99	Beaucoup plus que les autres
Réponses SOCIO-ÉMOTIONNELLES	42	98-99	Beaucoup plus que les autres
Réponses ATTENTIONNELLES	35	98-99	Beaucoup plus que les autres

## ANALYSE DES ITEMS

<b>RE</b>	Item <b>RE</b> cherche [En recherche]
<b>EV</b>	Item <b>EV</b> itement [Évitant]
<b>SE</b>	Item <b>SE</b> nsibilité [Sensible]
<b>EN</b>	Item <b>EN</b> registrement [Spectateur]
	L'item ne contribue pas à une note de quadrant

PTT	Presque toujours ou toujours (90 % du temps ou plus)
F	Fréquemment (70 % du temps)
M	La moitié du temps (50 % du temps)
P	Parfois (25 % du temps)
PJJ	Presque jamais ou jamais (10 % du temps ou moins)
NAP	Ne s'applique pas

		Traitement AUDITIF	PTT	F	M	P	PJJ	NAP
Quadrant	Item	Pondération de la réponse à l'item	5	4	3	2	1	0
		<b>Mon enfant...</b>						
<b>EV</b>	1	[REDACTED]		◆				
<b>EV</b>	2	[REDACTED]			◆			
<b>SE</b>	3	[REDACTED]	◆					
<b>SE</b>	4	[REDACTED]				◆		
<b>EV</b>	5	[REDACTED]					◆	
<b>SE</b>	6	[REDACTED]		◆				
<b>SE</b>	7	[REDACTED]				◆		
<b>EN</b>	8	[REDACTED]		◆				
<b>Note brute AUDITIVE</b>			<b>25</b>					

		Traitement VISUEL	PTT	F	M	P	PJJ	NAP
Quadrant	Item	Pondération de la réponse à l'item	5	4	3	2	1	0
		<b>Mon enfant...</b>						
<b>SE</b>	9	[REDACTED]	◆					
	10	[REDACTED]				◆		
	11	[REDACTED]			◆			
<b>EN</b>	12	[REDACTED]				◆		
<b>SE</b>	13	[REDACTED]					◆	
<b>RE</b>	14	[REDACTED]				◆		
<b>Note brute VISUELLE</b>			<b>15</b>					
<b>EV</b>	15	[REDACTED] [REDACTED]*			◆			

\* Cet item ne fait pas partie de la Note brute VISUELLE.

		Traitement TACTILE	PTT	F	M	P	PJJ	NAP
Quadrant	Item	Pondération de la réponse à l'item	5	4	3	2	1	0
		<b>Mon enfant...</b>						
SE	16	[REDACTED]	◆					
	17	[REDACTED]		◆				
EV	18	[REDACTED]		◆				
SE	19	[REDACTED]		◆				
SE	20	[REDACTED]				◆		
RE	21	[REDACTED]					◆	
RE	22	[REDACTED]		◆				
EN	23	[REDACTED]			◆			
EN	24	[REDACTED]					◆	
RE	25	[REDACTED]		◆				
EN	26	[REDACTED]					◆	
<b>Note brute TACTILE</b>			<b>33</b>					



		Traitement relatif au MOUVEMENT	PTT	F	M	P	PJJ	NAP
Quadrant	Item	Pondération de la réponse à l'item	5	4	3	2	1	0
		<b>Mon enfant...</b>						
RE	27	[REDACTED]		◆				
RE	28	[REDACTED]					◆	
	29	[REDACTED]			◆			
RE	30	[REDACTED]			◆			
RE	31	[REDACTED]		◆				
RE	32	[REDACTED]				◆		
EN	33	[REDACTED]					◆	
EN	34	[REDACTED]					◆	
<b>Note brute MOUVEMENT</b>			<b>19</b>					

		Traitement relatif à la POSITION DU CORPS	PTT	F	M	P	PJJ	NAP
Quadrant	Item	Pondération de la réponse à l'item	5	4	3	2	1	0
		<b>Mon enfant...</b>						
<b>EN</b>	35	[REDACTED]		◆				
<b>EN</b>	36	[REDACTED]					◆	
<b>EN</b>	37	[REDACTED]			◆			
<b>EN</b>	38	[REDACTED]	◆					
<b>EN</b>	39	[REDACTED]				◆		
<b>EN</b>	40	[REDACTED]					◆	
<b>RE</b>	41	[REDACTED]			◆			
	42	[REDACTED]	◆					
<b>Note brute POSITION DU CORPS</b>			<b>24</b>					

		Traitement SENSORIEL ORAL	PTT	F	M	P	PJJ	NAP
Quadrant	Item	Pondération de la réponse à l'item	5	4	3	2	1	0
		<b>Mon enfant...</b>						
	43	[REDACTED]				◆		
SE	44	[REDACTED]					◆	
SE	45	[REDACTED]		◆				
SE	46	[REDACTED]					◆	
SE	47	[REDACTED]			◆			
RE	48	[REDACTED]				◆		
RE	49	[REDACTED]	◆					
RE	50	[REDACTED]					◆	
RE	51	[REDACTED]			◆			
SE	52	[REDACTED]				◆		
<b>Note brute SENSORIELLE ORALE</b>			<b>24</b>					

		CONDUITES	PTT	F	M	P	PJJ	NAP
Quadrant	Item	Pondération de la réponse à l'item	5	4	3	2	1	0
		<b>Mon enfant...</b>						
EN	53	[REDACTED]		◆				
EN	54	[REDACTED]					◆	
RE	55	[REDACTED]			◆			
RE	56	[REDACTED]	◆					
EN	57	[REDACTED]		◆				
EV	58	[REDACTED]			◆			
EV	59	[REDACTED]			◆			
RE	60	[REDACTED]		◆				
EV	61	[REDACTED]				◆		
<b>Note brute CONDUITES</b>			<b>29</b>					

		Réponses SOCIO-ÉMOTIONNELLES	PTT	F	M	P	PJJ	NAP
Quadrant	Item	Pondération de la réponse à l'item	5	4	3	2	1	0
		<b>Mon enfant...</b>						
<b>EN</b>	62	[REDACTED]	◆					
<b>EV</b>	63	[REDACTED]		◆				
<b>EV</b>	64	[REDACTED]			◆			
<b>EV</b>	65	[REDACTED]				◆		
<b>EV</b>	66	[REDACTED]			◆			
<b>EV</b>	67	[REDACTED]				◆		
<b>EV</b>	68	[REDACTED]			◆			
<b>SE</b>	69	[REDACTED]					◆	
<b>EV</b>	70	[REDACTED]		◆				
<b>EV</b>	71	[REDACTED]			◆			
<b>EV</b>	72	[REDACTED]			◆			
<b>SE</b>	73	[REDACTED]			◆			
<b>EV</b>	74	[REDACTED]			◆			
<b>EV</b>	75	[REDACTED]			◆			
<b>Note brute SOCIO-ÉMOTIONNELLE</b>			<b>42</b>					

		Réponses ATTENTIONNELLES	PTT	F	M	P	PJJ	NAP
Quadrant	Item	Pondération de la réponse à l'item	5	4	3	2	1	0
		<b>Mon enfant...</b>						
EN	76	[REDACTED]		◆				
SE	77	[REDACTED]				◆		
SE	78	[REDACTED]			◆			
EN	79	[REDACTED]		◆				
EN	80	[REDACTED]				◆		
EV	81	[REDACTED]			◆			
RE	82	[REDACTED]			◆			
RE	83	[REDACTED]	◆					
SE	84	[REDACTED]	◆					
EN	85	[REDACTED]		◆				
<b>Note brute ATTENTIONNELLE</b>			<b>35</b>					
EN	86	[REDACTED]			◆			

\* Cet item ne fait pas partie de la Note brute ATTENTIONNELLE.

## **COMMENTAIRES DE L'ÉVALUATEUR**

L'évaluateur n'a reporté aucun commentaire.

**Fin du Rapport**