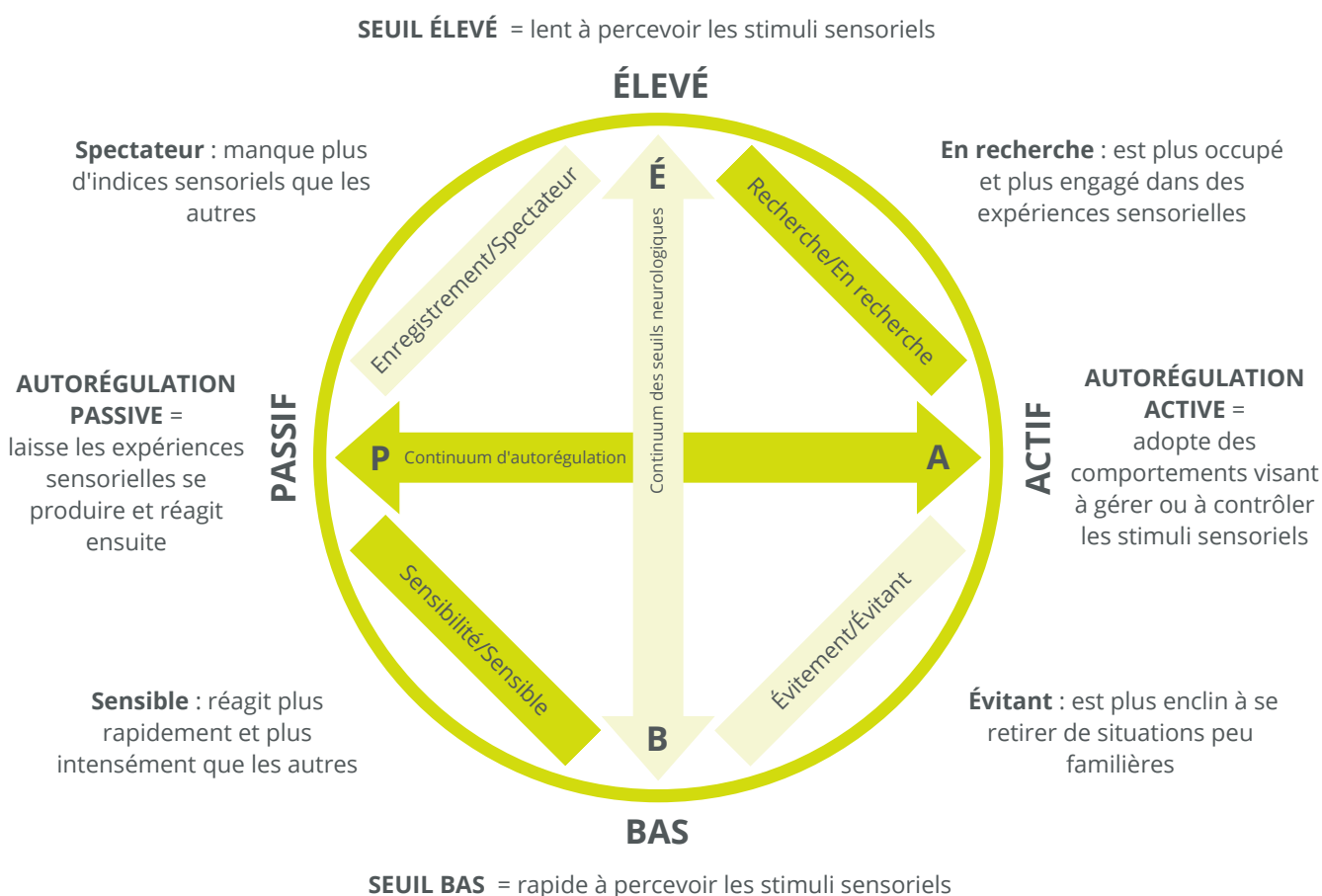


La prise en charge des différences de traitement sensoriel chez les personnes atteintes de troubles du spectre de l'autisme

Le cadre théorique du Traitement de l'information sensorielle de Dunn

Le cadre théorique du Traitement de l'information sensorielle de Dunn montre l'interaction entre les seuils neurologiques et les réponses comportementales autorégulatrices pour expliquer comment nous traitons les informations sensorielles.



Exigences et contexte de l'activité

+

Compréhension du traitement sensoriel

=

Planification d'une intervention réussie

La prise en charge les patterns de traitement sensoriel dans la vie quotidienne

Prise en charge des patterns **Recherche**

Si un enfant présente un **pattern Recherche Plus que les autres** et que cela interfère avec sa vie quotidienne, ajoutez une valeur sensorielle à ses expériences. Les enfants En recherche sont très doués pour créer de nouveaux scénarios de jeu ou pour présenter leur travail de manière créative.

Si un enfant présente un **pattern Recherche Moins que les autres** et que cela interfère avec sa participation, fournissez-lui une plus grande variété d'apports sensoriels pour l'aider à rester engagé dans les tâches. Les enfants qui présentent ce pattern ne sont pas susceptibles d'explorer ou de rechercher des informations supplémentaires.

Prise en charge des patterns **Évitement**

Si un enfant présente un **pattern Évitement Plus que les autres** et que cela interfère avec la vie quotidienne, diminuez les expériences sensorielles dans les tâches quotidiennes. Les évitants se contentent d'être seuls et préfèrent les environnements où l'apport sensoriel est limité.

Si un enfant présente un **pattern Évitement Moins que les autres** et que cela interfère avec la vie quotidienne, organisez des expériences sensorielles, les activités qui se déroulent à un rythme rapide ou qui nécessitent un filtrage sont plus susceptibles d'être difficiles.

Prise en charge des patterns **Sensibilité**

Si un enfant présente un **pattern Sensibilité Plus que les autres** et que cela interfère avec la vie quotidienne, proposez-lui des schémas structurés d'expériences sensorielles dans le cadre des tâches quotidiennes. Les enfants sensibles sont très conscients de leur environnement et ont le souci du détail.

Si un enfant présente un **pattern Sensibilité Moins que les autres** et que cela interfère avec la vie quotidienne, faites-lui prendre conscience de ses expériences sensorielles dans le cadre des tâches quotidiennes. Les enfants qui présentent ce type de sensibilité peuvent se concentrer sur les stimuli ; ils ne sont pas distraits.

Prise en charge des patterns **Enregistrement**

Si un enfant présente un **pattern Enregistrement Plus que les autres** et que cela interfère avec la vie quotidienne, augmentez l'intensité des expériences sensorielles dans les tâches quotidiennes. Les enfants qui présentent ce pattern ont plus de facilité à se concentrer sur les tâches qui les intéressent dans des environnements distrayants - ils ne détectent pas les stimuli qui peuvent être distrayants pour les autres.

Si un enfant présente un **pattern Enregistrement Moins que les autres** et que cela interfère avec la vie quotidienne, augmentez la familiarité avec les expériences sensorielles dans les tâches quotidiennes. Les enfants présentant ce pattern peuvent bénéficier de contextes moins complexes et plus prévisibles.

Au cours du développement du Profil Sensoriel 2, les enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme ont adopté plus souvent que leurs pairs les comportements décrits dans le Profil Sensoriel 2 Enfant, à l'exception des items relatifs au traitement sensoriel visuel. Cela n'est pas surprenant puisque le traitement visuel a été signalé comme une force relative dans les troubles du spectre de l'autisme.