



Q-global™

Guide d'utilisation BAYLEY-4

conseilclinique@ecpa.fr

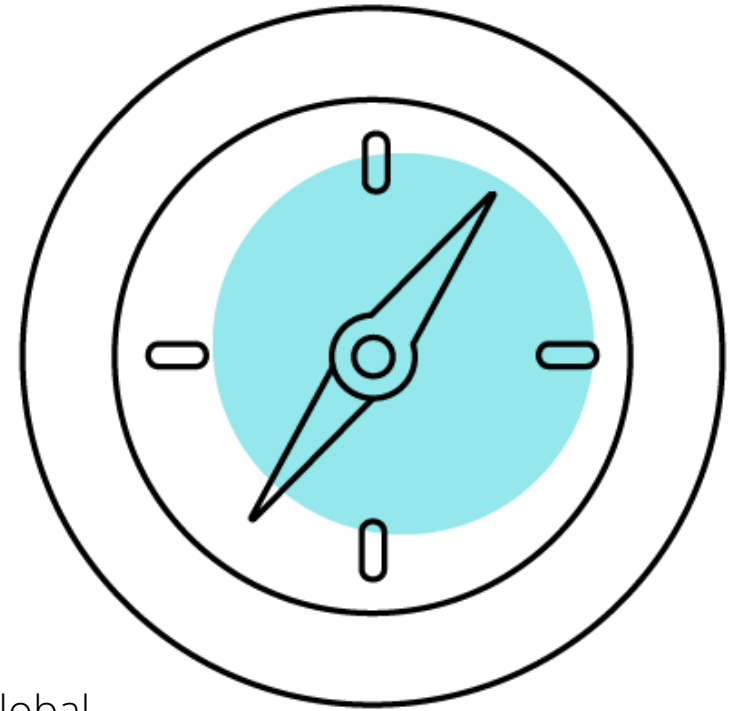
Sommaire

p.03 Qu'est-ce que Q-global ?

p.06 L'authentification à deux facteurs

p.12 Vous avez choisi la BAYLEY-4 en version numérique sur Q-global

p.34 Vous avez choisi la BAYLEY-4 en version papier





Qu'est-ce que
Q-global ?

Q-global, c'est quoi ?



- Q-global est un site Internet qui vous permet de faire passer et/ou de corriger en ligne la BAYLEY-4.
- Q-global est accessible 24h/24 et 7 j/7 à partir de n'importe quel ordinateur ou tablette connecté(e) à Internet.
- L'accès à la plateforme Q-global est personnel, chaque professionnel a son propre identifiant et son propre mot de passe.

Commander Q-global et après ?

- Après enregistrement de votre commande, vous recevrez un e-mail afin de paramétrer votre identifiant et votre mot de passe.
- Vous pourrez ensuite vous connecter sur le site : <https://qglobal.pearsonclinical.com/>
- Si vous n'avez pas reçu cet e-mail, contactez le support technique via le formulaire ci-après : [ICI](#) ou au +33 (1) 43 62 30 20
- À la première connexion, vous devrez accepter les contrats.
- Puis vous devrez paramétrer l'authentification à deux facteurs.



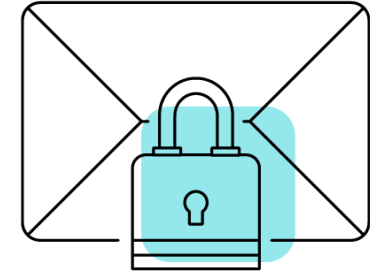
L'authentification à deux facteurs

Qu'est-ce que l'authentification à deux facteurs ?

- C'est un procédé obligatoire permettant de renforcer la sécurité de l'accès à votre compte Q-global. Il intervient dans le cadre de la loi RGPD sur la protection des données personnelles.
- Selon votre choix, vous recevrez le code d'authentification par :
 - E-mail
 - SMS
 - et/ou l'application Google Authenticator
- Vous pouvez paramétrer vos préférences directement sur Q-global en cliquant sur « Compte ».



Option 1 : par e-mail



- Renseignez l'adresse mail de votre choix dans le champ « Email ».
- Cliquez sur « Valider ». Le message « Code envoyé » apparaît.


Options d'authentification supplémentaires

Email: **Valider** Code envoyé

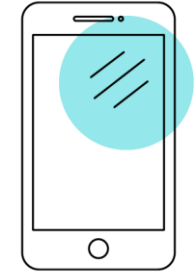
Code email: **Confirmer**

- Saisissez le code reçu par e-mail dans le champ « Code email ».
- Cliquez sur « Confirmer ». Une coche verte apparaît : votre adresse mail est paramétrée.

Options d'authentification supplémentaires

Email:  [Réinitialiser / Effacer](#)

Option 2 : par SMS



- Renseignez le numéro de téléphone portable de votre choix dans le champ « Téléphone mobile ».
- Cliquez sur « Valider ». Le message « Code envoyé » apparaît.

A screenshot of a web form for mobile phone registration. It features a dropdown menu for country selection (currently showing the French flag), a text input field for the phone number, and a 'Valider' button. Below this is a 'Code SMS' input field and a 'Confirmer' button. At the bottom left, there are 'Envoyer' and 'Annuler' buttons.

Téléphone mobile: Valider

Code SMS: Confirmer

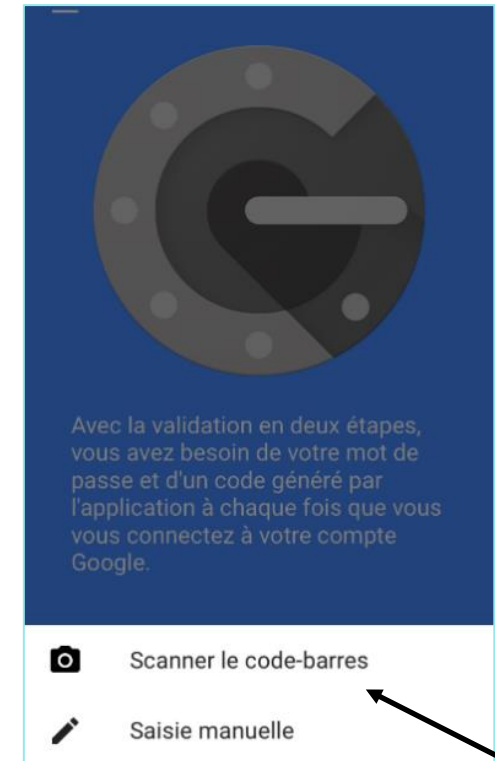
Envoyer Annuler

- Saisissez le code reçu par SMS dans le champ « Code SMS ».
- Cliquez sur « Confirmer ». Une coche verte apparaît : votre numéro de téléphone est paramétré.

Option 3 : Google Authenticator



- Application gratuite à télécharger sur smartphone ou tablette.
- Fonctionne sans Internet ou réseau.
- Installez l'application et cliquez sur « Commencer la configuration ».
- Sélectionnez « Scanner le code-barres » et acceptez l'accès à votre appareil photo.



- Sur Q-global, cliquez sur « Configurer Google Authenticator ».

- Scannez le code QR qui s'affiche avec votre téléphone.

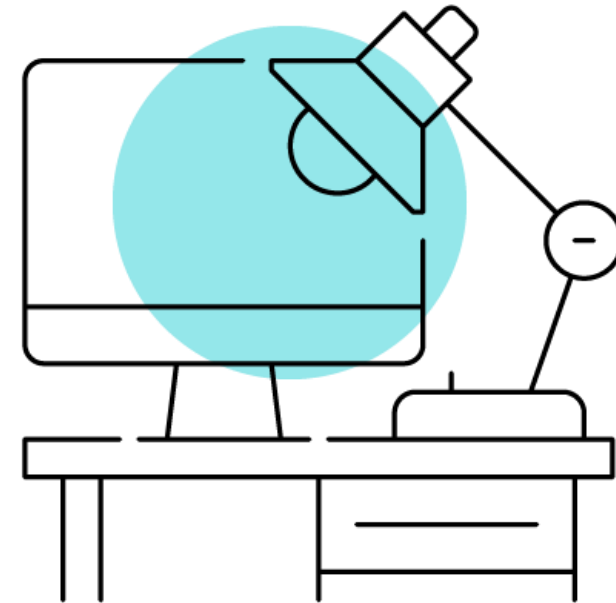


- Saisissez le code à 6 chiffres qui apparaît, dans le champ « saisir le code de l'application ».
- Cliquez sur « Confirmer ».
- Une coche verte apparaît. L'application est paramétrée.
- Une fois vos paramètres terminés, cliquez sur « Envoyer ».

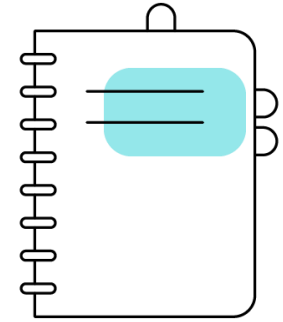
Vous avez choisi
la BAYLEY-4
en version numérique
sur Q-global

Mode de passation

- **Passation à l'écran** Le professionnel accède aux consignes puis saisit les réponses du patient directement sur son ordinateur ou sa tablette.
- Pour accéder à ce mode d'administration, vous devez être en possession de crédits de passation/correction sur Q-global.



Accès aux manuels de la batterie



- Vous pouvez consulter en ligne les manuels de la Bayley-4 en cliquant sur :
 - Bibliothèque de ressources
 - Bayley-4-FR
 - Restricted

A screenshot of the Pearson website's 'Bibliothèque de ressources' page. The page has a dark teal header with the Pearson logo and 'ALWAYS LEARNING' tagline. Below the header is a navigation bar with links: 'Accueil', 'conseil clinique SEBBAG', 'Pearson France - ECPA', 'Mon compte', 'Bibliothèque de ressources', 'Notifications', and 'Déconnexion'. The main content area is titled 'Bibliothèque de ressources' and contains a tree view of resources. A callout '1' points to the 'Bibliothèque de ressources' link in the navigation bar. A callout '2' points to the 'Bayley-4-FR' folder in the tree view. A callout '3' points to the 'Restricted' folder within the 'Bayley-4-FR' folder. The tree view includes folders like 'Resources', 'About Q-global', 'BASC-3-FR', 'BDI-II-FR', 'BHS-FR', 'BSI_18-FR', 'BSS-FR', 'Bayley-4-FR', 'General', 'Restricted', 'Brown-EF-A-FR', 'CELF-5-FR', 'Ravens2-FR', and 'SCL-90-R-FR'. The 'Restricted' folder contains 'Manuel d'administration.pdf' and 'Manuel d'interprétation.pdf'.

1

2

3

Administration à l'écran

Cliquez ici



PEARSON ALWAYS LEARNING

Accueil Caroline Clement | Platform Testing | Paramètres | Gestion des comptes | Bibliothèque de ressources | Notifications | Commentaires | Aide | Déconnexion

Sujet Grouper Rapport

Inclure les sous-comptes

[Nouveau Sujet](#) [Supprimer Sujet](#) [Attribuer une nouvelle passation](#) [Créer Groupe](#) [Autres actions](#) [Déplacer vers](#)

Rechercher

Afficher: Actif Actualiser 16 Enregistrements

	<input type="checkbox"/>	Identifiant du système	Nom	Prénom	Identifiant du sujet	Date de naissance	Sexe
1	<input type="checkbox"/>	3553854				23/04/2010	Masculin
2	<input type="checkbox"/>	3539101				10/02/2011	
3	<input type="checkbox"/>	3539100				06/05/2008	Féminin
4	<input type="checkbox"/>	3538791				25/01/2009	Féminin
5	<input type="checkbox"/>	3538471				01/01/2010	Féminin
6	<input type="checkbox"/>	3538317				01/01/2011	Masculin
7	<input type="checkbox"/>	3203137				10/04/2007	Masculin
8	<input type="checkbox"/>	3202963				09/04/2010	Masculin
9	<input type="checkbox"/>	3196526			05	15/04/2011	Masculin
10	<input type="checkbox"/>	3155167			C	01/12/2006	Masculin

Page 1 de 2 Visualiser 1 - 10 de 16

PEARSON A propos | Contact | Conditions générales | Confidentialité |
Interprètes Internet
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. Tous droits réservés. Version 25.0.13-440

- Renseignez les informations démographiques de votre patient.

PEARSON ALWAYS LEARNING

Accueil Caroline Clement | Platform Testing ▼ | Paramètres | Gestion des comptes | Bibliothèque de ressources | Notifications | Commentaires | Aide | Déconnexion

« Retour

Nouveau Sujet

* Obligatoire

Données démographiques

Prénom: <input type="text"/>	Compte: Platform Testing
Deuxième prénom: <input type="text"/>	Champ personnalisé 1: <input type="text"/>
Nom: <input type="text"/>	Champ personnalisé 2: <input type="text"/>
Identifiant du Sujet: <input type="text"/>	Champ personnalisé 3: <input type="text"/>
Sexe: Sélectionnez... ▼	Champ personnalisé 4: <input type="text"/>
* Date de naissance: <input type="text" value="DD/MM/YYYY"/> <input type="button" value="📅"/>	
Age: 0 Ans 0 Mois	
Email: <input type="text"/>	
Commentaire: <input style="width: 100%; height: 80px;" type="text"/>	

500 Caractères restants.

PEARSON [A propos](#) | [Contact](#) | [Conditions générales](#) | [Confidentialité](#) | [Interprètes Internet](#) Version 25.0.16-458

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. Tous droits réservés.

Saisissez au minimum :

- Nom et prénom (ou pseudo)
- Sexe
- Date de naissance



Puis enregistrez en cliquant ici

PEARSON ALWAYS LEARNING

Accueil | **Caroline Clement** | Platform Testing ▼ | Paramètres | Gestion des comptes | Bibliothèque de ressources | Notifications | Commentaires | Aide | Déconnexion

« Retour

Nouveau Sujet

* Obligatoire

Données démographiques

Prénom:	<input type="text"/>	Compte:	Platform Testing
Deuxième prénom:	<input type="text"/>	Champ personnalisé 1:	<input type="text"/>
Nom:	<input type="text"/>	Champ personnalisé 2:	<input type="text"/>
Identifiant du Sujet:	<input type="text"/>	Champ personnalisé 3:	<input type="text"/>
Sexe:	Sélectionnez... ▼	Champ personnalisé 4:	<input type="text"/>
* Date de naissance:	DD/MM/YYYY <input type="text"/>		
	Age: 0 Ans 0 Mois		
Email:	<input type="text"/>		
Commentaire:	<input type="text"/>		

500 Caractères restants.

PEARSON [A propos](#) | [Contact](#) | [Conditions générales](#) | [Confidentialité](#) | [Interprètes Internet](#)

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. Tous droits réservés. Version 25.0.16-458

Modifier

Données démographiques

Identifiant du système: **25171091**

Prénom: **Pierre**

Deuxième prénom:

Nom: **Test**

Date de naissance: **10-03-2022**

Âge: **1 ans 0 Mois**

ID Sujet:

Sexe:

Email:

Commentaire:

Compte: **Pearson France - ECPA**

Champ personnalisé 1:

Champ personnalisé 2:

Champ personnalisé 3:

Champ personnalisé 4:

Groupes:

Ancien identifiant:

Attribuez une évaluation
en cliquant ici

Attribuer une nouvelle évaluation

Supprimer des évaluations

Générer un rapport

	<input type="checkbox"/>	Identifiant de l'évaluation	Nom de l'outil d'évaluation	Date d'administration	Administration	Statut	Evaluations de groupe	
							Aucun dossier à visualiser	
							Aucun dossier à visualiser	

Cliquez sur la batterie
Bayley-4-FR Echelles
Cognitive, de Langage et de
Motricité

The screenshot shows a software interface with a list of evaluation batteries. At the top, there are two tabs: "Toutes les évaluations" (selected) and "Mes favoris". Below the tabs is a search bar with a magnifying glass icon and a list of filters: "A-B", "C-F", "G-K", "L-M", "N-Q", "R-V", "W-Z", and "Tous". The list of batteries is as follows:

Selection	Favorites	Battery Name
<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de Langage et de Motricité
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	BDI-II-FR
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	BHS-FR
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	BSI 18 Français
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	BSS-FR

At the bottom of the interface, there is a button with a star icon and the text "Ajouter des évaluations à vos favoris", a blue "Annuler" button, and a green "Attribuer" button.

Options / Paramètres de l'évaluation



Échelles de développement du
nourrisson et du jeune enfant
Quatrième édition



Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de Langage et de Motricité

Options de mise à disposition

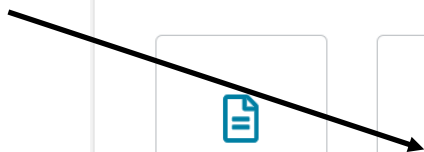


Version papier
(Saisie manuelle)



En ligne en
personne
(à l'écran)

1 Cliquez sur
« en ligne en
personne (à
l'écran) »



Résumé

Sujet

Test, Pierre

10-03-2022 | 1 an 0 mois

(pas de sexe)

(pas d'email)

Modifier

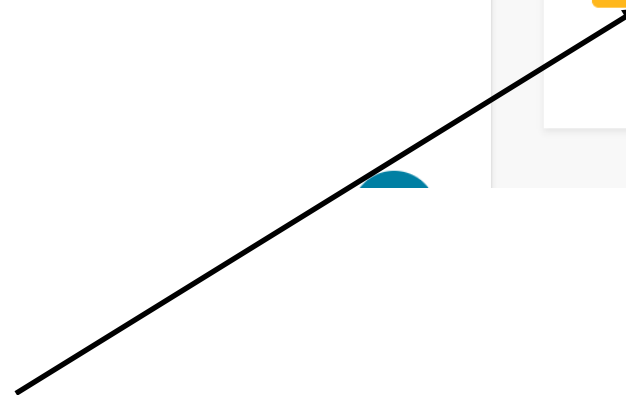
Évaluation

Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de
Langage et de Motricité

Créer une administration

Annuler cette demande

2 Cliquez sur « Créer une
administration »



- Le logiciel vous donne des informations sur le bon déroulé de la passation.

Évaluation **Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de Langage et de Motricité**

Sujet **Pierre**



Échelles de développement du nourrisson et du jeune enfant
Quatrième édition



À savoir...



Lorsque vous cliquez sur « Commencer », le système vous déconnecte de votre compte Q-global et ouvre une nouvelle fenêtre pour l'évaluation.



Le navigateur web doit permettre à Q-global d'afficher l'évaluation dans une fenêtre contextuelle. Il vous suffit d'ajouter l'adresse URL de Q-global à la liste des « sites autorisés » et de configurer votre bloqueur de fenêtres pop-up (Consultez les paramètres de votre navigateur pour plus d'informations).

Adresse du site Q-global : qglobal.pearsonclinical.com

REMARQUE : Chaque fois que vous permettez à un tiers (y compris à un sujet) d'utiliser votre ordinateur, il y a un risque potentiel que cette personne accède à des informations non sécurisées sur votre ordinateur.

Annuler

Commencer

Cliquez sur « Commencer »



Une nouvelle fenêtre apparaît, laquelle vous propose d'effectuer la correction de l'âge en cas de prématurité éventuelle avant de commencer.



Échelles de développement du
nourrisson et du jeune enfant
Quatrième édition



Âge

12 mois, 20 jours

**Correction de l'âge en fonction de la
prématurité ? **

- Oui
 Non

Démarrer l'évaluation

- Faire apparaître la consigne de l'item
pour chaque item, par défaut

- La page de Q-global se déconnecte.
- Une nouvelle fenêtre s'ouvre pour effectuer la passation.
- Si ce n'est pas le cas, vérifiez que votre navigateur Internet ne bloque pas les fenêtres pop-up.

Cognitif

Point de départ correspondant à l'âge sélectionné : [Item 19](#) ▼

Sujet : Pierre Test

- 17. Cherche à atteindre un objet et l'attrape
- 18. Joue avec une feuille de papier
- 19. Frappe un objet sur une surface**
- 20. Tapote sur la table
- 21. Cherche un objet
- ?? Attrape un anneau

Filtrer les items :

19. Frappe un objet sur une surface

Matériel : Cube, cuillère, autre objet rigide pouvant convenir

Position : Assise soutenue ou assise

▼ Consigne de l'item

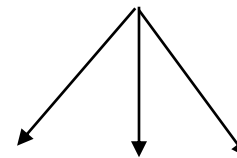
Observez si l'enfant utilise un objet pour frapper volontairement sur la table ou sur toute autre surface. Si l'enfant ne présente pas ce comportement, proposez-lui le cube, la cuillère ou un autre objet rigide, en le plaçant dans sa main si nécessaire.

Question destinée au parent :

Demandez au parent : [Lorsque \[prénom de l'enfant\] tient quelque chose dans sa main, frappe-t-il/elle volontairement cet objet sur les meubles souvent, pas souvent ou pas du tout ?](#)

- 1 La page s'ouvre sur l'item correspondant à l'âge de l'enfant. Ici, pour un enfant d'un an, l'évaluation commence à l'item 19.

Il est possible de naviguer entre les différents domaines évalués.



BAYLEY 4

Cognitif Réceptive Expressive Fine Globale | Revue

- ! Si un retard est observé, il est possible de revenir sur les items précédents.

Cognitif

Point de départ correspondant à l'âge sélectionné : Item 19

ses mains

16. Interagit avec son objet

17. Cherche à atteindre un objet et l'attrape

18. Joue avec une feuille de papier

19. Frappe un objet sur une surface

Filtrer les items :

Tous Obs

Attraper un cube

19. Frappe un objet

Matériel : Cube, cuillère, autre

Position : Assise soutenue ou

Consigne de l'item

Observez si l'enfant utilise un objet pour frapper volontairement sur la table ou sur toute autre surface. Si l'enfant ne présente pas ce comportement, proposez-lui le cube, la cuillère ou un autre objet rigide, en le plaçant dans sa main si nécessaire.

Question destinée au parent :

Demandez au parent : Lorsque [prénom de l'enfant] tient quelque chose dans sa main, frappe-t-il/elle volontairement cet objet sur les meubles souvent, pas souvent ou pas du tout ?

Point de départ précédent
6 mois 0 jour - 10 mois 30 jours

Aller à l'item 12

Point de départ correspondant à l'âge
11 mois 0 jour - 13 mois 30 jours

Aller à l'item 19

En cliquant sur " Revue ", vous pouvez obtenir une vue d'ensemble des items complétés en fonction des sous-domaines.

Revue des subtests et Envoyer

Merci de vérifier l'état d'avancement des subtests ci-dessous afin de compléter l'évaluation si nécessaire. Vous pouvez fermer la fenêtre du navigateur et rouvrir le test plus tard. Vos réponses seront sauvegardées. Après avoir cliqué sur Envoyer, vous ne pourrez plus revenir au test.

— Cognitif

Vous n'avez pas commencé ce subtest. Merci de commencer à l' [Item 19](#)

— Communication réceptive

Vous n'avez pas commencé ce subtest. Merci de commencer à l' [Item 10](#)

— Communication expressive

Vous n'avez pas commencé ce subtest. Merci de commencer à l' [Item 1](#)

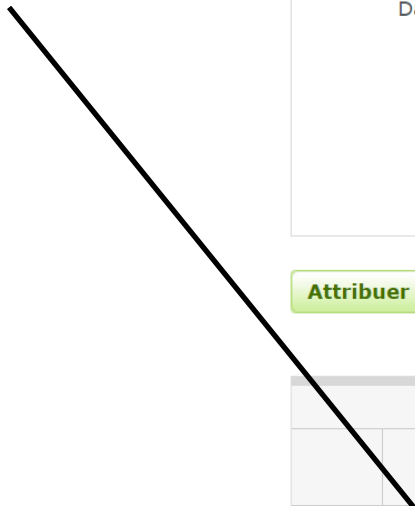
— Motricité fine

Vous n'avez pas commencé ce subtest. Merci de commencer à l' [Item 9](#)

Accéder aux détails de l'évaluation


À la fin de l'évaluation (terminée ou non), lorsque vous revenez à la page consacrée à l'évaluation de votre patient, vous pouvez reprendre l'évaluation, ce qui vous permet d'accéder aux détails de l'évaluation (voir slide suivante).

En cliquant ici



Identifiant du système: 25171091	Compte: Pearson France - ECPA
Prénom: Pierre	Champ personnalisé 1:
Deuxième prénom:	Champ personnalisé 2:
Nom: Test	Champ personnalisé 3:
Date de naissance: 10-03-2022	Champ personnalisé 4:
Âge: 1 ans 0 Mois	Groupes:
ID Sujet:	Ancien identifiant:
Sexe:	
Email:	
Commentaire:	

[Attribuer une nouvelle évaluation](#) [Supprimer des évaluations](#) [Générer un rapport](#)

 Actualiser **3** Enregistrement(s)

Page 1 de 1 10

Visualiser 1 - 3 de 3


	<input type="checkbox"/>	Identifiant de l'évaluation	Nom de l'outil d'évaluation	Date d'administration	Administration	Statut	Evaluations de groupe
1	<input type="checkbox"/>	48101521	Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de Langage et	03-04-2023	Administration à l'écran	En cours	

Vous pouvez consulter les détails de l'évaluation sur cette page.


[« Retour](#)

Détails de l'évaluation

[Vue d'ensemble](#) [Subtests](#) [Inventaire d'observation du comportement](#)


 Cette évaluation est actuellement en cours et ne peut pas être mise à jour pour le moment.

Paramètres de l'administration


Méthode de mise à disposition
 Administration à l'écran

Date d'administration

Résumé



Échelles de développement du
nourrisson et du jeune enfant
Quatrième édition



Statut
En cours

Évaluation
Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de
Langage et de Motricité

Inventaire d'observation du comportement

Détails de l'évaluation

[Vue d'ensemble](#)

[Subtests](#)

[Inventaire d'observation du comportement](#)

En cliquant sur « Inventaire d'observation du comportement », vous pourrez renseigner vos observations

Évaluation de l'examineur

[Effacer l'évaluation de l'examineur](#)

Évaluation de l'examineur	Pas du tout typique ; Jamais ou rarement	Assez typique ; Parfois	Typique ; Presque toujours
Affects positifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enthousiasme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exploration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilité de mobilisation et d'engagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coopération	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activité modérée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacité d'adaptation au changement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vigilance et attention	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Distractibilité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Échelles de développement du nourrisson et du jeune enfant
Quatrième édition



Statut

En cours

Évaluation

Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de Langage et de Motricité

Sujet

Test, Pierre
10-03-2022 | 1 an 0 mois
(pas de sexe)
(pas d'email)

Lancer l'évaluation

Sauvegarder les mises à jour



Identifiant du système: **25171091**

Prénom: **Pierre**

Deuxième prénom:

Nom: **Test**

Date de naissance: **10-03-2022**

Âge: **1 ans 0 Mois**

ID Sujet:

Sexe:

Email:

Commentaire:

Compte: **Pearson France - ECPA**

Champ personnalisé 1:

Champ personnalisé 2:

Champ personnalisé 3:

Champ personnalisé 4:

Groupes:

Ancien identifiant:

[Attribuer une nouvelle évaluation](#)

[Supprimer des évaluations](#)

[Générer un rapport](#)



Actualiser

3 Enregistrement(s)

Page 1 de 1 10

Visualiser 1 - 3 de 3

	<input type="checkbox"/>	Identifiant de l'évaluation	Nom de l'outil d'évaluation	Date d'administration	Administration	Statut	Evaluations de groupe
1	<input type="checkbox"/>	48101521	Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de Langage et	03-04-2023	Administration à l'écran	En cours	

Il est tout à fait possible de quitter une évaluation pour la reprendre plus tard. Vous verrez apparaître dans le dossier de votre patient, le statut « En cours » vous permettant de reprendre plus tard la passation de l'évaluation.

Création d'un rapport

3 Cliquez sur « Générer un rapport »

1 Une fois l'évaluation remplie, le statut indique que le rapport est prêt

Attribuer une nouvelle évaluation Supprimer des évaluations Générer un rapport

Actualiser 1 Enregistrement

	<input type="checkbox"/>	Identifiant de l'évaluation	Nom de l'outil d'évaluation	Date d'administration	Administration	Statut	Evaluations de groupe
1	<input type="checkbox"/>	48012310	Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de Langage et	30-03-2023	Administration à l'écran	Prêt pour le rapport	

2 Cliquez sur la case correspondant à l'évaluation sélectionnée.

Cliquez sur
« Procéder aux rapports »

Paramètres de l'administration

Méthode de mise à disposition
Administration à l'écran

Date d'administration
30-03-2023

Âge au moment de l'administration
1 an, 0 mois

Examineur (facultatif)
Veillez sélectionner... 



Échelles de développement du
nourrisson et du jeune enfant
Quatrième édition



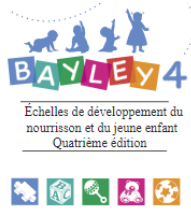
Statut
Prêt pour le rapport

Évaluation
Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de
Langage et de Motricité

Sujet
Test, Pierre
10-03-2022 | 1 an 0 mois  Modifier
(pas de sexe)
(pas d'email)

Données démographiques

[Procéder aux rapports](#)



Bayley-4-FR Rapport de résultats

Crédit(s) requis : 1

97 crédit(s) disponibles

Configuration

Type de fichier de rapport

PDF - Ce rapport est disponible uniquement au format PDF.

Options du rapport

Inclure

- Nom du sujet
- Rapport destiné au parent
- Réponses aux items

Paramètres

Intervalle de confiance

- 90%
- 95%

Seuil de significativité

- .05
- .10

Sujet

Test, Pierre
10-03-2022 | 1 an 0 mois
(pas de sexe)
(pas d'email)

Évaluation

Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de La...
Option choisie Administration à
: l'écran
30-03-2023

- Bayley-4-FR Rapport de résultats
1 crédit(s) est (sont) nécessaire(s) pour ce rapport.

Créer un rapport

? [Besoin d'aide](#) [Annuler](#)

! Le crédit sera décompté ici

1 Choisissez les paramètres statistiques

2 Cliquez sur « Créer un rapport »



Échelles de développement du nourrisson et du jeune enfant de Bayley™, Quatrième édition
(Bayley™-4-FR)

Échelles Cognitive, de Langage et de Motricité Rapport de résultats

Nancy Bayley, PhD, Glen P. Aylward, PhD, ABPP

Le rapport est disponible au
format PDF dans vos
téléchargements Internet

Informations relatives au sujet

ID :

Nom : Pierre Test
Sexe :

Date de naissance : 10-03-2022
Âge : 12 ; 20
(mois ; jours)
Âge corrigé :
(mois ; jours)

Informations concernant l'évaluation

Date 30-03-2023
d'administration :
Examineur :
Nom du parent /
aidant familial :
Lien avec l'enfant :

Motif de la consultation :

Copyright © 2019 NCS Pearson, Inc. Traduction française copyright © 2022 NCS Pearson, Inc. Tous droits réservés. Adaptation et reproduction par Pearson France - ECPA avec l'autorisation de NCS Pearson, Inc. www.pearsonclinical.fr. Tous droits réservés.

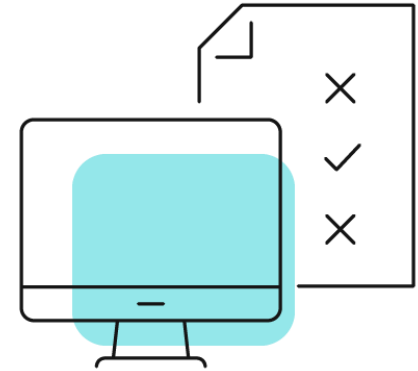
Pearson et Bayley-4 sont des marques déposées aux États-Unis et/ou dans les autres pays par Pearson Education, Inc. ou ses filiales.

NOTE : Toutes les pages de ce rapport contiennent des données confidentielles. Celles-ci ne doivent pas être divulguées sans l'accord du patient. Par ailleurs, conformément à la loi « informatique et liberté » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, le patient bénéficie d'un droit d'accès, de rectification ou de suppression pour motif légitime aux informations qui le concernent, droit qu'il peut exercer en s'adressant directement à l'administrateur du test.

[1.0 / RE1 / QG1]

Vous avez choisi
la BAYLEY-4
en version papier

Administration papier-crayon et correction informatisée



- L'administration de la batterie est au format papier/crayon :
 - Le professionnel administre les différents sous-domaines **au format papier**, il prend connaissance des consignes dans le manuel d'administration et note les réponses du patient dans le cahier d'administration papier. Le professionnel calcule la note brute de chaque sous-domaine de la batterie.
 - **Correction informatisée** : après saisie des notes brutes de votre protocole sur la plateforme en ligne Q-global, vous obtiendrez un rapport de scores.

Administration papier-crayon et correction informatisée

Cliquez ici



PEARSON ALWAYS LEARNING

Accueil | Caroline Clement | Platform Testing | Paramètres | Gestion des comptes | Bibliothèque de ressources | Notifications | Commentaires | Aide | Déconnexion

Sujet | **Groupes** | Rapport

Inclure les sous-comptes

Nouveau Sujet | Supprimer Sujet | Attribuer une nouvelle passation | Créer Groupe | Autres actions | Déplacer vers

Rechercher

Afficher: Actif Actualiser 16 Enregistrements

	<input type="checkbox"/>	Identifiant du système	Nom	Prénom	Identifiant du sujet	Date de naissance	Sexe
1	<input type="checkbox"/>	3553854				23/04/2010	Masculin
2	<input type="checkbox"/>	3539101				10/02/2011	
3	<input type="checkbox"/>	3539100				06/05/2008	Féminin
4	<input type="checkbox"/>	3538791				25/01/2009	Féminin
5	<input type="checkbox"/>	3538471				01/01/2010	Féminin
6	<input type="checkbox"/>	3538317				01/01/2011	Masculin
7	<input type="checkbox"/>	3203137				10/04/2007	Masculin
8	<input type="checkbox"/>	3202963				09/04/2010	Masculin
9	<input type="checkbox"/>	3196526			05	15/04/2011	Masculin
10	<input type="checkbox"/>	3155167			C	01/12/2006	Masculin

Page 1 de 2 Visualiser 1 - 10 de 16

PEARSON A propos | Contact | Conditions générales | Confidentialité |
Interprètes Internet
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. Tous droits réservés. Version 25.0.13-440

- Renseignez les informations démographiques de votre patient (l'enfant).

PEARSON ALWAYS LEARNING

Accueil | **Caroline Clement** | Platform Testing ▼ | Paramètres | Gestion des comptes | Bibliothèque de ressources | Notifications | Commentaires | Aide | Déconnexion

« Retour

Nouveau Sujet

* Obligatoire

Données démographiques

Prénom:	<input type="text"/>	Compte:	Platform Testing
Deuxième prénom:	<input type="text"/>	Champ personnalisé 1:	<input type="text"/>
Nom:	<input type="text"/>	Champ personnalisé 2:	<input type="text"/>
Identifiant du Sujet:	<input type="text"/>	Champ personnalisé 3:	<input type="text"/>
Sexe:	Sélectionnez... ▼	Champ personnalisé 4:	<input type="text"/>
* Date de naissance:	<input type="text" value="DD/MM/YYYY"/> <input type="button" value="📅"/>		
	Age: 0 Ans 0 Mois		
Email:	<input type="text"/>		
Commentaire:	<input type="text"/>		

500 Caractères restants.

PEARSON [A propos](#) | [Contact](#) | [Conditions générales](#) | [Confidentialité](#) | [Interprètes Internet](#)
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. Tous droits réservés. Version 25.0.16-458

Saisissez au minimum :

- Nom et prénom (ou pseudo)
- Sexe
- Date de naissance

Puis enregistrez en cliquant ici

PEARSON ALWAYS LEARNING


Accueil | **Caroline Clement** | Platform Testing ▼ | Paramètres | Gestion des comptes | Bibliothèque de ressources | Notifications | Commentaires | Aide | Déconnexion

« Retour

Nouveau Sujet

* Obligatoire

Données démographiques

Prénom:	<input type="text"/>	Compte:	Platform Testing
Deuxième prénom:	<input type="text"/>	Champ personnalisé 1:	<input type="text"/>
Nom:	<input type="text"/>	Champ personnalisé 2:	<input type="text"/>
Identifiant du Sujet:	<input type="text"/>	Champ personnalisé 3:	<input type="text"/>
Sexe:	Sélectionnez... ▼	Champ personnalisé 4:	<input type="text"/>
* Date de naissance:	DD/MM/YYYY <input type="text"/> 		
	Age: 0 Ans 0 Mois		
Email:	<input type="text"/>		
Commentaire:	<input type="text"/>		

500 Caractères restants.

PEARSON [A propos](#) | [Contact](#) | [Conditions générales](#) | [Confidentialité](#) | [Interprètes Internet](#)

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. Tous droits réservés. Version 25.0.16-458

Modifier

Données démographiques

Identifiant du système: **25171091**

Compte: **Pearson France - ECPA**

Prénom: **Pierre**

Champ personnalisé 1:

Deuxième prénom:

Champ personnalisé 2:

Nom: **Test**

Champ personnalisé 3:

Date de naissance: **10-03-2022**

Champ personnalisé 4:

Âge: **1 ans 0 Mois**

Groupes:

ID Sujet:

Ancien identifiant:

Sexe:

Email:

Commentaire:

Attribuez une évaluation
en cliquant ici

Attribuer une nouvelle évaluation

Supprimer des évaluations

Générer un rapport

Page 0 de 0						10		Aucun dossier à visualiser	
<input type="checkbox"/>	Identifiant de l'évaluation	Nom de l'outil d'évaluation	Date d'administration	Administration	Statut	Evaluations de groupe			
Page 0 de 0						10		Aucun dossier à visualiser	

2 Cliquez sur « Créer une administration »

1 Cliquez sur la version papier (saisie manuelle)

BAYLEY 4
Échelles de développement du nourrisson et du jeune enfant
Quatrième édition

Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de Langage et de Motricité

Options de mise à disposition

Version papier (Saisie manuelle)

En ligne en personne (à l'écran)

Date d'administration
30-03-2023

Résumé

Sujet
Test, Pierre
10-03-2022 | 1 an 0 mois
(pas de sexe)
(pas d'email)

Évaluation
Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de Langage et de Motricité

Créer une administration

Annuler cette demande

Attention, même si l'administration en ligne vous est proposée, vous ne pourrez l'utiliser, et générer un rapport, seulement si vous êtes en possession de crédits de passation/correction BAYLEY 4 sur Q-global (la licence annuelle de correction ne suffit pas).

Détails de l'évaluation

Résumé

[Vue d'ensemble](#)

Subtests

Inventaire d'observation du comportement

Paramètres de l'administration

Méthode de mise à disposition

Saisie manuelle

Date d'administration

30-03-2023

Âge au moment de l'administration

1 an, 0 mois

Examineur (facultatif)

Veuillez sélectionner...

1 Sélectionnez le champ
« Examineur »

2 Cliquez sur « Subtests » pour saisir les données



Échelles de développement du
nourrisson et du jeune enfant
Quatrième édition



Statut

Prêt pour l'administration

Évaluation

Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de
Langage et de Motricité

Sujet

Test, Pierre
10-03-2022 | 1 an 0 mois
(pas de sexe)
(pas d'email)

Modifier

1 Sélectionnez ces paramètres pour une saisie facilitée

Saisie des Notes brutes

Voir moins

^ Cognitif (CG)

Saisie de l'item

Paramètres

- Afficher le texte de l'item
- Afficher la clé d'entrée
- x Afficher le détail de l'item

1. Se calme lorsque pris dans les bras
Note : 0-2

2. Regarde un objet
Note : 0-2

3. S'habitue au hochet
Note : 0-2

2 Une fois la saisie terminée, cliquez sur « procéder aux rapports »



Statut
Prêt pour l'administration

Évaluation
Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de Langage et de Motricité

Sujet
Test, Pierre
10-03-2022 | 1 an 0 mois
(pas de sexe)
(pas d'email) Modifier

Procéder aux rapports

Création d'un rapport

Créer un rapport

Nous avons besoin de détails supplémentaires pour créer ce rapport.

Sélection de rapport et configuration



Bayley-4-FR Rapport de résultats
Crédit(s) requis : 1
Crédits illimités de rapport
Abonnement expiré 15-11-2023

[Sélectionner](#)

Cliquez sur « sélectionner »

Résumé

Sujet

Test, Pierre
10-03-2022 | 1 an 0 mois
(pas de sexe)
(pas d'email)

Évaluation

Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de La...
Option choisie : Saisie manuelle
30-03-2023

[Créer un rapport](#)

1 Vous pouvez configurer votre rapport

✓ Sélectionné | Désélectionner

BAYLEY4
Échelles de développement du
nourrisson et du jeune enfant
Quatrième édition

Bayley-4-FR Rapport de résultats
Crédit(s) requis : 1
Crédits illimités de rapport
Abonnement expiré 15-11-2023

Configuration

Type de fichier de rapport
PDF - Ce rapport est disponible uniquement au format PDF.

Options du rapport

Inclure	Paramètres
<input checked="" type="checkbox"/> Nom du sujet	Intervalle de confiance
<input type="checkbox"/> Rapport destiné au parent	<input checked="" type="radio"/> 90%
<input checked="" type="checkbox"/> Réponses aux items	<input type="radio"/> 95%

Créer un rapport

? Besoin d'aide Annuler

Résumé

Sujet
Test, Pierre
10-03-2022 | 1 an 0 mois
(pas de sexe)
(pas d'email)

Évaluation
Bayley-4-FR Échelles Cognitive, de La...
Option choisie : Saisie manuelle
30-03-2023

✓ Bayley-4-FR Rapport de résultats
1 crédit(s) est (sont) nécessaire(s) pour ce rapport.

2 Cliquez enfin sur « créer un rapport ». Le rapport s'enregistre en PDF sur votre ordinateur.



Échelles de développement du nourrisson et du jeune enfant de Bayley™, Quatrième édition
(Bayley™-4-FR)

Échelles Cognitive, de Langage et de Motricité Rapport de résultats

Nancy Bayley, PhD, Glen P. Aylward, PhD, ABPP

Le rapport est disponible au
format PDF dans vos
téléchargements Internet

Informations relatives au sujet

ID :

Nom : Pierre Test

Sexe :

Date de naissance : 10-03-2022

Âge : 12 ; 20
(mois ; jours)

Âge corrigé :
(mois ; jours)

Motif de la consultation :

Informations concernant l'évaluation

Date 30-03-2023

d'administration :

Examineur :

Nom du parent /
aidant familial :

Lien avec l'enfant :

Copyright © 2019 NCS Pearson, Inc. Traduction française copyright © 2022 NCS Pearson, Inc. Tous droits réservés. Adaptation et reproduction par Pearson France - ECPA avec l'autorisation de NCS Pearson, Inc. www.pearsonclinical.fr. Tous droits réservés.

Pearson et Bayley-4 sont des marques déposées aux États-Unis et/ou dans les autres pays par Pearson Education, Inc. ou ses filiales.

NOTE : Toutes les pages de ce rapport contiennent des données confidentielles. Celles-ci ne doivent pas être divulguées sans l'accord du patient. Par ailleurs, conformément à la loi « informatique et liberté » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, le patient bénéficie d'un droit d'accès, de rectification ou de suppression pour motif légitime aux informations qui le concernent, droit qu'il peut exercer en s'adressant directement à l'administrateur du test.

[1.0 / RE1 / QG1]

Le Conseil Clinique est à votre disposition

D'autres présentations détaillées sur des outils ou des thématiques sont disponibles sur demande au conseil clinique.

N'hésitez pas à nous contacter !



conseilclinique@ecpa.fr



+33 (0)1 43 62 30 01



www.pearsonclinical.fr



Marie Sebbag
Neuropsychologue



Marie Bauduin
Psychologue clinicienne



Clémentine Conte
Psychologue clinicienne



Pearson