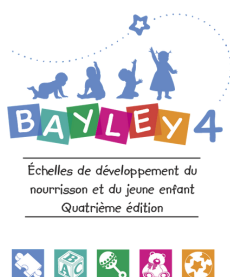




# L'évaluation du développement du jeune enfant et de l'enfant

# Retards cognitifs et de développement dans la petite enfance

Dès le plus jeune âge, il est important de pouvoir évaluer et comprendre le développement de l'enfant à travers le langage, la motricité et le fonctionnement cognitif. De manière complémentaire, l'évaluation du fonctionnement intellectuel et des comportements adaptatifs permet de bien identifier des retards et/ou des troubles, de proposer des évaluations plus ciblées pour mettre en place de manière précoce, des prises en charge adaptées.



## BAYLEY-4

### Échelles de développement du nourrisson et du jeune enfant de Bayley - 4e édition

La Bayley-4 est une batterie permettant d'évaluer le fonctionnement développemental des nourrissons et des jeunes enfants de 16 jours à 42 mois.

Administration : Papier-crayon / Q-global

Correction : Q-global

En savoir +



## WPPSI-IV

### Échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants - 4e édition

Batterie d'évaluation du développement cognitif des jeunes enfants de 2 ans 6 mois à 7 ans 7 mois.

Administration : Papier-crayon

Correction : Papier-crayon / Q-global

En savoir +



## WNV

### Échelle non verbale d'intelligence de Wechsler

La première batterie qui permet une évaluation non verbale des capacités cognitives des sujets de 4 ans à 21 ans 11 mois.

Administration : Papier-crayon

Correction : Papier-crayon

En savoir +





## NEMI-3

### Nouvelle échelle métrique de l'intelligence - 3e version

La NEMI-3, révision de la NEMI-2, est destinée aux enfants âgés de 5 ans à 12 ans 3 mois. Sa visée essentielle est de pouvoir explorer rapidement le fonctionnement cognitif et adaptatif des enfants, afin de leur apporter l'aide personnalisée dont ils pourraient avoir besoin.

Administration : Papier-crayon

Correction : Papier-crayon

[En savoir +](#) 



## KABC-II

### Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant - 2nde édition

Permet l'exploration du fonctionnement intellectuel chez les enfants de 3 ans à 12 ans 11 mois, en choisissant un modèle de référence entre celui de Luria et celui de Cattell-Horn-Caroll, en fonction de sa sensibilité et des objectifs de l'examen psychologique.

Administration : Papier-crayon

Correction : Papier-crayon / CD-Rom

[En savoir +](#) 



## VINELAND-II

### Échelle de comportement adaptatif de Vineland - 2nde édition

Test de référence pour évaluer le niveau d'autonomie et d'adaptation des sujets de 1 à 90 ans. Elle explore 3 domaines majeurs : la Communication, les Compétences en vie quotidienne et la Socialisation.

Pour les enfants de moins de 7 ans, un 4ème domaine explorant la Motricité, permet de compléter l'évaluation.

Administration : Papier-crayon

Correction : Papier-crayon / CD-Rom

[En savoir +](#) 

# Développement des compétences émotionnelles, relationnelles et comportementales

L'évaluation du développement des compétences émotionnelles, relationnelles et comportementales permet d'explorer l'équilibre psycho-affectif de l'enfant et ses capacités d'adaptation tant au niveau comportemental que relationnel.

L'ensemble des outils présentés permettent aussi, à travers la compréhension des comportements, de proposer des interventions ciblées et pratiques afin d'aider l'enfant à développer de meilleures compétences.



## SSIS SEL

### Apprentissage socio-émotionnel

Ensemble de questionnaires (parent, enseignant, auto-questionnaire) permettant d'évaluer les compétences socio-émotionnelles des enfants et des adolescents âgés de 3 à 18 ans.

Administration : Papier-crayon / Q-global

Correction : Papier-crayon / Q-global

En savoir + 



## NEMI-3

### Nouvelle échelle métrique de l'intelligence – 3e version

La NEMI-3, révision de la NEMI-2, est destinée aux enfants âgés de 5 ans à 12 ans 3 mois. La batterie comprend un questionnaire d'adaptation et d'autonomie qui peut être proposé indépendamment. Celui-ci permet d'améliorer le recueil d'anamnèse qui se déroule le plus souvent en début d'examen psychologique.

Administration : Papier-crayon

Correction : Papier-crayon

En savoir + 



## BROWN EF/A

### Échelles Brown - Attention/Fonctions exécutives

Explore les comportements pouvant évoquer une fragilité ou un trouble des fonctions exécutives et/ou attentionnelles chez des enfants et adolescents de 6 ans à 18 ans, grâce à la pluralité des points de vue et des situations évoquées (questionnaires parent, enseignant et auto-questionnaire).

Administration : Papier-crayon / Q-global

Correction : Papier-crayon / Q-global

En savoir + 



## BASC-3

### Système d'évaluation du comportement de l'enfant - 3ème édition

Permet d'identifier chez les enfants de 3 à 11 ans, une large palette de difficultés émotionnelles et comportementales grâce aux regards croisés des parents (questionnaire parent), enrichis par l'auto-observation de l'enfant (questionnaire enfant).

Administration : Papier-crayon / Q-global

Correction : Papier-crayon / Q-global

[En savoir +](#)



## PROFIL SENSORIEL

### Mesure de l'impact des troubles sensoriels de l'enfant sur sa vie quotidienne

Fournit des informations sur les tendances de l'enfant de 3 ans à 10 ans 11 mois, à réagir aux stimuli (de l'hyporéaction à l'hyperréaction) et sur les systèmes sensoriels susceptibles de contribuer ou de faire obstacle à une performance fonctionnelle. Le Profil Sensoriel apporte des éléments complémentaires au profil cognitif du patient.

Résultats de groupes cliniques TDAH disponibles dans le manuel.

Administration : Papier-crayon

Correction : Papier-crayon

[En savoir +](#)

# Développement du langage

A travers les différents outils proposés, il est possible d'évaluer les étapes du développement du langage oral, de repérer des retards et/ou troubles du langage à travers une évaluation neuropsychologique transversale.



## CLÉA

### Batterie d'évaluation du développement du langage écrit et oral

Entièrement informatisée, elle explore les acquis et les fragilités que l'enfant de 2 ans 6 mois à 14 ans 11 mois a développés au cours des différentes phases de développement du langage : Communiquer, Lire, écrire, Apprendre.

Administration : En ligne

Correction : En ligne

[En savoir +](#)



## CELF 5

### Batterie d'évaluation des fonctions langagières et de communication

Batterie composite permettant de repérer les troubles du langage, ou de confirmer un trouble du développement du langage et de mettre en évidence les symptômes qui le caractérisent chez les enfants de 5 ans à 18 ans.

Administration : Papier-crayon / Q-interactive

Correction : Papier-crayon / Q-interactive / Q-global

En savoir + 



## NEPSY-II

### Batterie neuropsychologique de l'enfant - 2nde édition

Elle permet une évaluation sur mesure des compétences de l'enfant et de l'adolescent de 5 ans à 16 ans 11 mois, dans 6 grands domaines neuropsychologiques. Elle peut être utilisée pour un bilan neuropsychologique complet, un screening ou pour investiguer une difficulté spécifique. La NEPSY-II possède une batterie spécifique "Retard ou trouble du langage".

Administration : Papier-crayon

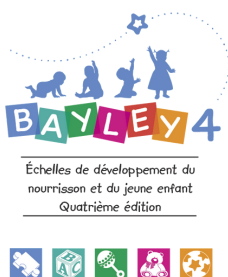
Correction : Papier-crayon / CD-Rom

En savoir + 

# Développement psychomoteur

L'évaluation du développement psychomoteur permet d'identifier chez les tout-petits les fonctions motrices (le retournement, la station assise, la station debout), la préhension et ses interactions avec autrui.

Pour les enfants, il est aussi important d'évaluer la motricité globale et fine, les capacités dans le graphisme et la perception visuo-spatiale. L'évaluation du développement psychomoteur permet aussi d'analyser et comprendre les comportements et les émotions des enfants.



## BAYLEY-4

### Échelles de développement du nourrisson et du jeune enfant de Bayley - 4e édition

La Bayley-4 est une batterie permettant d'évaluer le fonctionnement développemental des nourrissons et des jeunes enfants de 16 jours à 42 mois.

Administration : Papier-crayon / Q-global

Correction : Q-global

En savoir + 





## MABC-2

### Batterie d'évaluation du mouvement chez l'enfant - 2nde édition

Composée d'un test et d'un questionnaire, elle permet d'identifier et de décrire les troubles ou les retards du développement moteur des enfants et adolescents de 3 ans à 16 ans 11 mois, en explorant 3 grands domaines : Dextérité manuelle, Viser et attraper, Équilibre statique et dynamique.

Administration : Papier-crayon

Correction : Papier-crayon

En savoir +



## NP-MOT

### Batterie d'Évaluations des fonctions Neuro-psychomotrices

Évaluation du niveau de maturation des fonctions neuro-psychomotrices (tonico-sensori-motrices) chez l'enfant de 4 ans à 12 ans et plus.

Administration : Papier-crayon

Correction : Papier-crayon / En ligne

En savoir +



## DF-MOT

## DF-MOT

### Développement fonctionnel moteur de 0 à 48 mois

Met l'accent sur l'aspect statique et dynamique de la coordination motrice et explore les capacités d'adaptation et de régulation de la fonction motrice.

Administration : Papier-crayon

Correction : Papier-crayon

En savoir +



## NEPSY-II

### Batterie neuropsychologique de l'enfant - 2nde édition

Elle permet une évaluation sur mesure des compétences de l'enfant et de l'adolescent de 5 ans à 16 ans 11 mois, dans 6 grands domaines neuropsychologiques. Elle peut être utilisée pour un bilan neuropsychologique complet, un screening ou pour investiguer une difficulté spécifique. La NEPSY-II possède une batterie spécifique "Retards ou troubles perceptifs et/ou moteurs".

Administration : Papier-crayon

Correction : Papier-crayon / CD-Rom

En savoir +

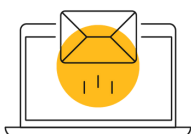


# Des questions sur nos tests ?

Contactez-nous au Conseil Clinique



+33(01) 43 62 30 01



conseilclinique@ecpa.fr

[www.pearsonclinical.fr](http://www.pearsonclinical.fr)

