



L'évaluation en psychomotricité et en ergothérapie

Évaluation du développement global

L'évaluation de ce domaine permet de comprendre le développement de l'enfant à travers le langage, la motricité et les comportements adaptatifs. Elle permet également d'identifier des retards et/ou des troubles, de proposer des évaluations plus ciblées, et enfin, de mettre en place de manière précoce, des prises en charge adaptées.



VINELAND-II

Échelle de comportement adaptatif de Vineland - 2nde édition

Test de référence pour évaluer le niveau d'autonomie et d'adaptation des sujets de 1 à 90 ans. Elle explore 3 domaines majeurs : la Communication, les Compétences en vie quotidienne et la Socialisation. Pour les enfants de moins de 7 ans, un 4ème domaine explorant la Motricité, permet de compléter l'évaluation.



NEPSY-II

Batterie neuropsychologique de l'enfant - 2nde édition

Permet une évaluation sur mesure des compétences de l'enfant et de l'adolescent de 5 ans à 16 ans 11 mois, dans 6 grands domaines neuropsychologiques. Elle peut être utilisée pour un bilan neuropsychologique complet, un screening ou pour investiguer une difficulté spécifique.



BAYLEY-4

**À PARAÎTRE
AUTOMNE 2022**

Échelles de développement du nourrisson et du jeune enfant de Bayley - 4e édition

La Bayley-4 est une batterie permettant d'évaluer le fonctionnement développemental des nourrissons et des jeunes enfants de 16 jours à 42 mois.

Évaluation du développement moteur et spatial

L'évaluation du développement moteur et spatial vise à déterminer, en fonction du stade de développement de l'enfant, l'interaction de la cognition, de la motricité, de la perception visuo-spatiale et des comportements.



MABC-2

Batterie d'évaluation du mouvement chez l'enfant - 2nde édition

Composée d'un test et d'un questionnaire, elle permet d'identifier et de décrire les troubles ou les retards du développement moteur des enfants et adolescents de 3 ans à 16 ans 11 mois, en explorant 3 grands domaines : Dextérité manuelle, Viser et attraper, Équilibre statique et dynamique.



NEPSY-II

Batterie neuropsychologique de l'enfant - 2nde édition

Permet une évaluation sur mesure des compétences de l'enfant et de l'adolescent de 5 ans à 16 ans 11 mois, dans 6 grands domaines neuropsychologiques. Elle peut être utilisée pour un bilan neuropsychologique complet, un screening ou pour investiguer une difficulté spécifique.



BHK Enfant

Échelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'enfant

Déceler précocement la dysgraphie chez l'enfant du CP au CM2.



BHK Ado

Échelle d'évaluation rapide de l'écriture chez l'adolescent

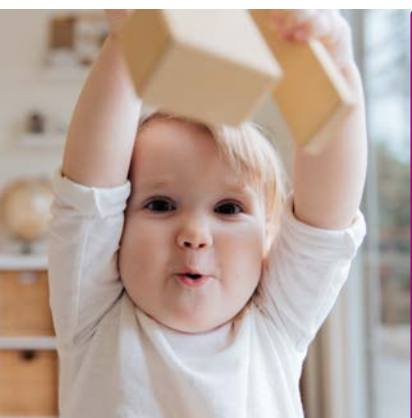
Repérer une éventuelle dysgraphie chez l'adolescent de la 6ème à la 3ème en analysant l'écriture selon deux éléments fondamentaux : la lisibilité et la stabilité du geste graphique.



NP-MOT

Batterie d'Évaluations des fonctions Neuro-Psychomotrices

Évaluation du niveau de maturation des fonctions neuro-psychomotrices (tonico-sensori-motrices) chez l'enfant de 4 ans à 12 ans et plus.



DF-MOT

Développement fonctionnel moteur de 0 à 4 ans

Met l'accent sur l'aspect statique et dynamique de la coordination motrice et explore les capacités d'adaptation et de régulation de la fonction motrice.



EMG

Évaluation de la Motricité Gnosopraxique distale

Permet d'étudier l'évolution de l'efficacité gnosopraxique distale et digitale, et de mesurer les capacités de planification et de programmation du geste chez le sujet de 4 ans à 7 ans, quel que soit sa langue ou son niveau culturel.



SCHEMA CORPOREL-R

Épreuve de Schéma Corporel - Révisée

Évalue la représentation que l'enfant de 3 ans à 11 ans 11 mois a de son propre corps, et des rapports entre les différentes parties de son corps à travers la manipulation de pièces de puzzle non jointives.



FCR

Test de la Figure Complexe de Rey

Évalue l'activité perceptive et graphomotrice ainsi que la mémoire de travail, l'attention, les capacités de synthèse et la rétention mnésique pour les sujets âgés de 3 ans à 34 ans.

Évaluation de la cognition mathématique

L'évaluation de la cognition mathématique permet d'investiguer l'efficacité des structures logiques et le niveau d'acquisition des notions mathématiques de l'enfant. Elle permet d'identifier les aptitudes préservées et atteintes, de déterminer les facteurs à la base du trouble, d'apporter une compréhension de l'évolution possible et de proposer des axes de prise en charge. Dans le DSM-5, les troubles spécifiques des activités numériques (dyscalculie) sont décrits dans troubles spécifiques des apprentissages (TSA).



TEDI-MATH

Test diagnostique des compétences de base en mathématiques

Contribue au diagnostic des troubles des apprentissages numériques de la fin de la 2ème année de maternelle (MSM) à la fin du CE2.



TEDI-MATH GRANDS

Test diagnostique des compétences de base en mathématiques

Contribue au diagnostic des troubles des apprentissages numériques du CE2 à la 5ème.



ZAREKI-R

Batterie pour l'évaluation du traitement des nombres et du calcul chez l'enfant

Évalue les différentes composantes intervenant dans le traitement des nombres et du calcul chez l'enfant de 6 ans à 11 ans.

Pour les troubles associés :



NEPSY-II

Batterie neuropsychologique de l'enfant - 2nde édition

Permet une évaluation sur mesure des compétences de l'enfant et de l'adolescent de 5 ans à 16 ans 11 mois, dans 6 grands domaines neuropsychologiques. Elle peut être utilisée pour un bilan neuropsychologique complet, un screening ou pour investiguer une difficulté spécifique.

Évaluation de l'attention et des fonctions exécutives

L'évaluation des fonctions exécutives et de l'attention permettent d'explorer les capacités d'inhibition : maîtrise de soi - résistance à la tentation et à l'action impulsive/le contrôle des interférences (attention sélective et inhibition cognitive), les capacités de la mémoire de travail et celles de la flexibilité cognitive (capacité à envisager des perspectives différentes et adaptation rapide et souple aux changements de circonstances). Grâce à l'inhibition, la mémoire de travail et la flexibilité mentale, des fonctions exécutives d'ordre supérieur sont construites, telles que le raisonnement, la résolution de problèmes et la planification (Diamond 2013). Elles remplissent par ailleurs un rôle associatif/d'intégration de l'ensemble des fonctions mentales (fonctions linguistiques, gnosiques, spatiales, praxiques, mnésiques, émotionnelles...) (Mazeau, Moret, 2013). Les troubles attentionnels, exécutifs et de la mémoire de travail peuvent impacter sensiblement le rendement scolaire et influencer les comportements.



TEA-CH

Test d'évaluation de l'attention chez l'enfant

Mesure les capacités attentionnelles de l'enfant de 6 ans à 12 ans 11 mois : facteur déterminant de la réussite dans les apprentissages scolaires fondamentaux.



NEPSY-II

Batterie neuropsychologique de l'enfant - 2nde édition

Permet une évaluation sur mesure des compétences de l'enfant et de l'adolescent de 5 ans à 16 ans 11 mois, dans 6 grands domaines neuropsychologiques. Elle peut être utilisée pour un bilan neuropsychologique complet, un screening ou pour investiguer une difficulté spécifique.

Pour les troubles comportementaux associés :



BROWN EF/A

Échelles Brown - Attention/Fonctions exécutives

Explore les comportements pouvant évoquer une fragilité ou un trouble des fonctions exécutives et/ou attentionnelles chez des enfants et adolescents de 6 ans à 18 ans, grâce à la pluralité des points de vue et des situations évoquées (Questionnaires parent, enseignant et auto-questionnaire).

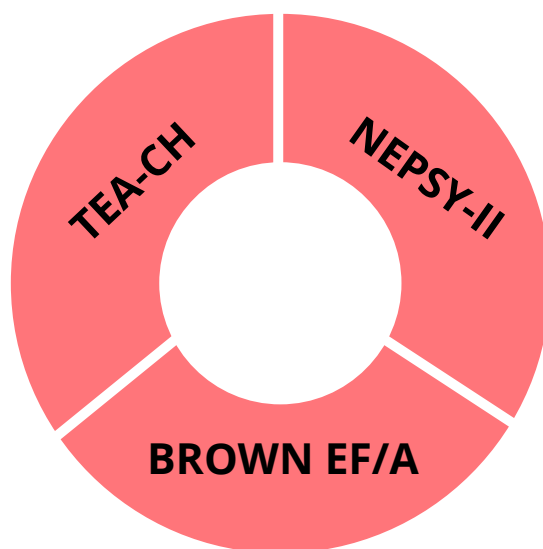


PROFIL SENSORIEL

Mesure de l'impact des troubles sensoriels de l'enfant sur sa vie quotidienne

Fournit des informations sur les tendances de l'enfant de 3 ans à 10 ans 11 mois, à réagir aux stimuli (de l'hyporéaction à l'hyperréaction) et sur les systèmes sensoriels susceptibles de contribuer ou de faire obstacle à une performance fonctionnelle.

Kit bilan neuropsychologique enfant/adolescent



Ce kit comprend le test TEA-Ch, test d'évaluation des différentes capacités attentionnelles chez l'enfant et la batterie NEPSY-II permettant une évaluation approfondie et transversale du fonctionnement neuropsychologique de l'enfant. Les échelles de BROWN EF/A, utilisées en complément, permettent d'explorer les comportements pouvant évoquer une fragilité ou un trouble des fonctions exécutives et/ou attentionnelles chez des enfants et adolescents de par l'observation des parents, de l'enseignant et de l'enfant lui-même.

Détail du Kit d'évaluation :

- **NEPSY-II** - Matériel complet avec CD-ROM de correction : 2 manuels, 25 cahiers de passation, 25 cahiers de réponses, la grille de cotation, le matériel nécessaire à la passation et le CD-Rom de corrections illimitées (compatible uniquement sur Windows).
- **TEA-Ch** - Le matériel nécessaire à la passation, les manuels et 25 cahiers de passation.
- **BROWN EF/A** - Matériel complet numérique : le manuel numérique + 50 rapports d'interprétation Q-global.

Une réduction de 15% a été appliquée à ce kit pour vous faciliter l'accès à cette combinaison d'outils.

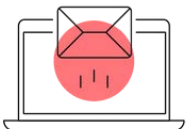


Des questions sur nos tests ?

Contactez-nous au Conseil Clinique



+33(01) 43 62 30 01



conseilclinique@ecpa.fr

www.pearsonclinical.fr

