



SSIS SEL Questionnaire Parent
Apprentissage socio-émotionnel - Version française (SSIS™ SEL-FR)
SSIS SEL Rapport de résultats
Frank M. Gresham, PhD & Stephen N. Elliott, PhD

Informations relatives au sujet

ID :
Nom : Benjamin C
Sexe : Masculin
Date de naissance : 15-07-2016
Âge : 5:4
Classe : École maternelle
(Grands / Troisième)
École :

Informations concernant l'évaluation

Date d'administration : 17-11-2021
Nom du parent : Pauline X
Lien avec l'enfant : Mère
Échantillon de référence : Normes mixtes
Intervalle de confiance : 95%

Commentaires :

Copyright © 2008, 2017 NCS Pearson, Inc. Traduction française copyright © 2021 NCS Pearson, Inc. Tous droits réservés. Adaptation et reproduction par Pearson France - ECPA avec l'autorisation de NCS Pearson, Inc. www.pearsonclinical.fr. Tous droits réservés.

Pearson, SSIS et Q-global sont des marques déposées aux États-Unis et/ou dans les autres pays par Pearson Education, Inc. ou ses filiales.

NOTE : Toutes les pages de ce rapport contiennent des données confidentielles. Celles-ci ne doivent pas être divulguées sans l'accord du patient. Par ailleurs, conformément à la loi « informatique et liberté » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, le patient bénéficie d'un droit d'accès, de rectification ou de suppression pour motif légitime aux informations qui le concernent, droit qu'il peut exercer en s'adressant directement à l'administrateur du test.

[1.0 / RE1 / QG1]

PROFIL DES NOTES

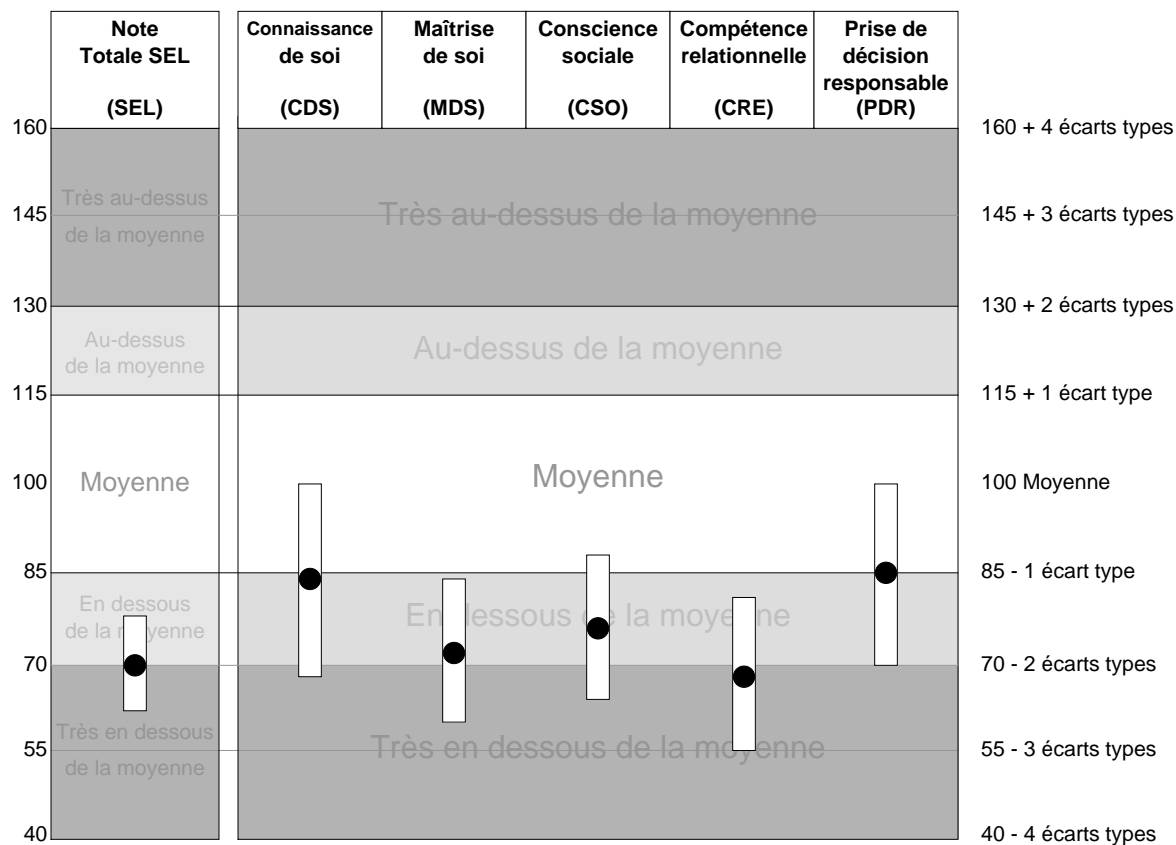


Tableau Résumé des notes

	SEL	CDS	MDS	CSO	CRE	PDR
Note standard	70	84	72	76	68	85
Intervalle de confiance	62-78	68-100	60-84	64-88	55-81	70-100
Rang percentile	4	15	4	6	3	15
Note brute	385	13	14	7	15	13

Indice de schéma de réponses : Note brute = 35, Acceptable

Résumé

Ce rapport présente les résultats de l'évaluation par le parent Pauline X, du comportement socio-émotionnel du sujet Benjamin, obtenus à l'aide du Questionnaire Parent du SSIS SEL. Les textes et les niveaux de performance figurant dans ce rapport sont basés sur les notes obtenues en utilisant les normes mixtes.

Le Questionnaire Parent du SSIS SEL mesure les compétences socio-émotionnelles du sujet évaluées par un parent. Les cinq compétences socio-émotionnelles évaluées dans ce questionnaire sont : Connaissance de soi, Maîtrise de soi, Conscience sociale, Compétence relationnelle et Prise de décision responsable. Des notes sont disponibles pour chacune des cinq compétences socio-émotionnelles. Le rapport inclut également une Note Totale SEL représentant un indice global du fonctionnement socio-émotionnel. Des notes brutes sont fournies, ainsi que les notes standard ($m = 100$, $s = 15$) et les rangs percentiles. Des notes élevées indiquent des bons niveaux de fonctionnement socio-émotionnel.

Note Totale SEL

La Note standard Totale SEL du sujet Benjamin est 70 avec un intervalle de confiance de 95% de 62 à 78 et un rang percentile de 4. Cette note se situe dans la zone de performance En dessous de la moyenne. Des notes situées dans cette zone signalent des difficultés dans le fonctionnement socio-émotionnel global. Les sujets qui se situent dans cette catégorie peuvent présenter des difficultés dans plusieurs ou dans la plupart des compétences socio-émotionnelles. Une analyse approfondie de chacune des notes de fonctionnement socio-émotionnel peut être utile pour déterminer les difficultés spécifiques que rencontre ce sujet et mettre en évidence les ressources sur lesquelles il peut s'appuyer pour compenser ses fragilités. Les sujets obtenant des notes se situant dans cette zone ont probablement besoin d'un accompagnement visant à les aider à développer leurs habiletés socio-émotionnelles, afin qu'ils puissent mieux analyser les signaux sociaux et répondre aux attentes de leur environnement.

Connaissance de soi

La Note standard du sujet Benjamin à l'Échelle Connaissance de soi est 84 avec un intervalle de confiance de 95% de 68 à 100 et un rang percentile de 15. Cette note se situe dans la zone de performance En dessous de la moyenne. Les notes situées dans cette zone signalent des difficultés au niveau de la connaissance de soi. Les sujets qui se situent dans cette catégorie ont généralement des difficultés à reconnaître leurs émotions et à comprendre la façon dont elles peuvent influencer leur comportement. Il est probable qu'ils ne sachent pas correctement évaluer leurs forces et leurs fragilités et qu'ils aient du mal à décrire leurs sentiments. Les sujets qui se situent dans cette zone pourront probablement bénéficier d'un accompagnement spécifique afin de les aider à développer leurs compétences en matière de connaissance de soi.

Maîtrise de soi

La Note standard du sujet Benjamin à l'Échelle Maîtrise de soi est 72 avec un intervalle de confiance de 95% de 60 à 84 et un rang percentile de 4. Cette note se situe dans la zone de performance En dessous de la moyenne. Les notes situées dans cette zone indiquent généralement des problématiques en lien avec la maîtrise de soi. Les sujets qui se situent dans cette catégorie ont généralement des difficultés à rester calmes dans diverses situations et ont du mal à ignorer les distractions des autres. Ils peuvent avoir des difficultés à se fixer des objectifs simples et à les atteindre et peuvent avoir besoin qu'on leur rappelle de faire les choses qu'on attend d'eux. Les sujets dont les notes se situent dans cette zone pourront bénéficier d'un accompagnement spécifique afin de les aider à développer ou à renforcer leurs compétences de maîtrise de soi.

Conscience sociale

La Note standard du sujet Benjamin à l'Échelle Conscience sociale est 76 avec un intervalle de confiance de 95% de 64 à 88 et un rang percentile de 6. Cette note se situe dans la zone de performance En dessous de la moyenne. Les notes situées dans cette zone indiquent généralement des difficultés au niveau de la conscience sociale. Les sujets qui se situent dans cette catégorie peuvent avoir du mal à reconnaître et/ou à comprendre ce que ressentent les autres et ne proposent généralement pas spontanément leur aide aux autres en cas de besoin. Ils peuvent ne pas suivre systématiquement les règles ou ne pas agir équitablement avec les autres. Ils peuvent également avoir des difficultés à reconnaître le soutien et les ressources que peuvent leur apporter les autres. Les sujets dont les notes se situent dans cette zone auront probablement besoin d'une aide spécifique visant à les aider à développer leurs compétences de conscience sociale.

Compétence relationnelle

La Note standard du sujet Benjamin à l'Échelle Compétence relationnelle est 68 avec un intervalle de confiance de 95% de 55 à 81 et un rang percentile de 3. Cette note se situe dans la zone de performance Très en dessous de la moyenne. Les notes situées dans cette zone indiquent généralement des problèmes importants au niveau des aptitudes relationnelles. Les sujets qui se situent dans cette catégorie ont beaucoup de mal à établir ou entretenir des relations avec les autres. Ils présentent des difficultés à communiquer avec les autres et sont considérés comme peu coopératifs. Il est vivement recommandé de proposer aux sujets dont les notes se situent dans cette zone un accompagnement spécifique centré sur le développement des aptitudes relationnelles.

Prise de décision responsable

La Note standard du sujet Benjamin à l'Échelle Prise de décision responsable est 85 avec un intervalle de confiance de 95% de 70 à 100 et un rang percentile de 15. Cette note se situe dans la zone de performance Moyenne. Les notes situées dans cette zone indiquent de bonnes capacités de prise de décision. Les sujets qui se situent dans cette catégorie prennent généralement des décisions responsables concernant leur propre comportement, et savent se conformer aux normes et attentes sociales. Ils montrent une certaine responsabilité dans leurs choix et ils se conforment et respectent généralement les règles. Bien que les sujets dont les notes se situent dans cette zone montrent généralement de bonnes compétences en matière de prise de décision, ils peuvent toutefois bénéficier d'un accompagnement spécifique visant à les aider à affiner davantage ces compétences.

Opportunités de développement

Connaissance de soi	Maîtrise de soi	Conscience sociale	Compétence relationnelle	Prise de décision responsable
<p>Se fait facilement des ami(e)s. Entame des conversations avec ses camarades. Manifeste de l'anxiété en présence d'autrui.</p>	<p>Exprime ses sentiments lorsqu'on lui a fait du tort. Garde son calme quand on le (la) taquine. Résout calmement les désaccords avec vous. Accepte les critiques sans se vexer. Tolère ses camarades lorsqu'ils (elles) sont agaçant(e)s. Réagit de manière appropriée lorsqu'il (elle) est bousculé(e) ou tape(e). Garde son calme quand il (elle) n'est pas d'accord avec les autres. Fait des crises de colère.</p>	<p>Pardonne aux autres. Manifeste de l'intérêt pour les autres. Essaie de reconforter les autres. Prend la défense de celles et ceux qui sont traités injustement. Essaie de comprendre ce que ressentent les autres. Essaie de faire en sorte que les autres se sentent mieux.</p>	<p>Attend son tour pour parler dans les conversations. Interagit bien avec les autres enfants. S'intègre dans des activités ayant commencé sans lui (elle). Réagit bien quand les autres entament une conversation ou démarrent une activité. Fait des concessions en cas de conflits. Dit "s'il vous plaît." Demande de l'aide aux adultes. Invite les autres à se joindre à une activité. Se présente lui-même (elle-même) aux autres.</p>	<p>Fait attention quand il (elle) utilise les affaires des autres. Assume la responsabilité de ses propres erreurs. Fait ce qu'il (elle) a promis. Assume la responsabilité de ses actes. Remet en cause les règles qui apparaissent injustes.</p>

Réponses aux items par échelle

Connaissance de soi

- 3. ██████████ (Parfois)
- 16. ██████████ (Parfois)
- 30. ██████████ (Parfois)
- 33. ██████████ (Souvent)
- 35. ██████████ (Jamais)
- 45. ██████████ (Parfois)
- 48. ██████████ (Jamais)

Maîtrise de soi

- 1. ██████████ (Souvent)
- 7. ██████████ (Parfois)
- 11. ██████████ (Souvent)
- 14. ██████████ (Souvent)
- 17. ██████████ (Souvent)
- 20. ██████████ (Jamais)
- 26. ██████████ (Souvent)
- 28. ██████████ (Jamais)
- 32. ██████████ (Jamais)
- 39. ██████████ (Jamais)
- 42. ██████████ (Jamais)
- 44. ██████████ (Jamais)
- 47. ██████████ (Souvent)
- 50. ██████████ (Souvent)

Conscience sociale

- 5. ██████████ (Jamais)
- 15. ██████████ (Parfois)
- 34. ██████████ (Parfois)
- 36. ██████████ (Parfois)
- 38. ██████████ (Parfois)
- 49. ██████████ (Parfois)
- 51. ██████████ (Souvent)

Compétence relationnelle

- 2. [REDACTED] (Jamais)
- 4. [REDACTED] (Souvent)
- 8. [REDACTED] (Parfois)
- 10. [REDACTED] (Parfois)
- 12. [REDACTED] (Parfois)
- 18. [REDACTED] (Parfois)
- 22. [REDACTED] (Parfois)
- 23. [REDACTED] (Parfois)
- 25. [REDACTED] (Souvent)
- 37. [REDACTED] (Parfois)
- 41. [REDACTED] (Souvent)
- 43. [REDACTED] (Souvent)
- 46. [REDACTED] (Jamais)

Prise de décision responsable

- 6. [REDACTED] (Parfois)
- 9. [REDACTED] (Souvent)
- 13. [REDACTED] (Souvent)
- 21. [REDACTED] (Parfois)
- 24. [REDACTED] (Parfois)
- 27. [REDACTED] (Souvent)
- 29. [REDACTED] (Parfois)
- 31. [REDACTED] (Parfois)
- 40. [REDACTED] (Souvent)

Fin du Rapport

Réponses aux items

1: 2	2: 0	3: 1	4: 2	5: 0	6: 1	7: 1	8: 1	9: 2	10: 1
11: 2	12: 1	13: 2	14: 2	15: 1	16: 1	17: 2	18: 1	19: 3	20: 0
21: 1	22: 1	23: 1	24: 1	25: 2	26: 2	27: 2	28: 0	29: 1	30: 1
31: 1	32: 0	33: 2	34: 1	35: 0	36: 1	37: 1	38: 1	39: 0	40: 2
41: 2	42: 0	43: 2	44: 0	45: 1	46: 0	47: 2	48: 0	49: 1	50: 2
51: 2									