

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES RÉCENTES 2019-2020

ARTICLES

(Dans des revues à comité de lecture)

Internationale

1. **BERNARD PAULAIS, M-A, MAZETTO, C., THIÉBAUT, E., NASSIF, M-C, COSTA COEHLO DE SOUZA, M.T., STEFANI, A.P., BLANC, R., GATTEGNO, M.P., AÏAD, F., SAM, N., BELAL, L. FEKIH, L., KAYE K., CONTEJEAN, Y., WENDLAND, J. C. BARTHÉLÉMY, C., BONNET-BRILHAULT, F. & ADRIEN, J-L (2019).** Heterogeneity of cognitive and socio-emotional development of children with autism spectrum disorder and intellectual disability as a comorbidity. *Frontiers in Psychiatry*, 10:508. doi: 10.3389/fpsy.2019.00508
2. **TAUPIAC, E., LACOMBE, D., THIÉBAUT, E., MICHEL, G., & ADRIEN J-L (2020).** Psychomotor, cognitive and socio-emotional developmental profiles of children with Rubinstein-Taybi Syndrome and severe intellectual disability. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*. DOI: 10.3109/13668250.2020.1776455.
3. **WOLFF, M., NÉZEREAU, C., GATTEGNO, M.P., PAULAIS, M-A., & ADRIEN, J-L. (2020).** Contribution of Bayesian Inference and Single Case Research for validating the effects of support programs intended for children with Autism Spectrum Disorder (ASD). *Psychology Research and Applications*, vol. 2, 29-51. Doi.10.22606/pra.2020.23001.
4. **ADRIEN, J-L., TAUPIAC, E. THIÉBAUT, E, PAULAIS, M-A, VAN GILS, J., KAYE, K., BLANC, R., GATTEGNO, M.P., CONTEJEAN, Y., MICHEL, G., DEAN, A., BARTHÉLÉMY, C., & LACOMBE, D. (2020).** A comparative study of cognitive and socio-emotional development in children with Autism Spectrum Disorder and children with Rubinstein-Taybi syndrome associated with a severe intellectual disability, and in young typically developing children with matched developmental ages. *Research in Developmental Disabilities (submitted, August; accepted with minor revisions)*.

Soumis ou en préparation

5. **KRIEGER, A-E, SANKEY, C., PAULAIS, M-A, DE FRÉMINVILLE, B., NADER-GROSBOIS, N., & ADRIEN, J-L. (2020).** Specificity of cognitive and socio-emotional development in young children with dual diagnosis of Down syndrome and Autism Spectrum Disorder. *Research in Spectrum Autism Disorders (In preparation)*.
6. **MAZETTO, C.T.M., THIÉBAUT, E., AQUINO VIZONÁ, T., NASSIF, M.C., DOS SANTOS, R. R., PAULAIS, M-A., WENDLAND, J., DE SOUZA, M.T.C.C., ADRIEN, J-L. (2021).** Developmental profile of young children with Autism Spectrum Disorder using the Social Cognitive Evaluation Battery: Early indicators and directions for intervention. *Jornal de Pediatria* (submitted, December 2020).

Nationale

Accepté

1. **THIÉBAUT, E., PAULAIS, M-A, BLANC, R., GATTEGNO, M.P., & ADRIEN, J-L. (2020).** Sensibilité développementale théorique et empirique des items de la BECS pour l'évaluation du développement psychologique de jeunes enfants au développement typique. *Theoretical and empirical genetic sensitivity of SCEB items for assessment of young typically developing children. Psychologie Française* (1ère soumission, Juin ; accepté avec révisions mineures ; 2ème soumission le 21/12/2020)

CONGRÈS

1. **BERNARD PAULAIS, M-A., THIÉBAUT, E, BLANC, R., KAYE, K., GATTEGNO, M.P., NADER-GROSBOIS, N., SEYNHAEVE, I., DE LA IGLESIA GUTIERREZ, OLIVAR PARRA, J-S., STEFANIDOU, K., BONNET-BRILHAULT, F., CONTEJEAN, Y., BARTHÉLÉMY, C., & ADRIEN, J-L (2019).** *Cognitive and socio-emotional development of children with autism and intellectual disability from several European countries.* Poster presented to Autism Europe Congress, Nice, 13-15 September 2019.
2. **AZOULAY, S. GATTEGNO, M.P., THIEBAUT, E., LEYNET, A. LAPEYRE, Q., GARCIA, P., BERNARD PAULAIS, M-A., BLANC, R. & ADRIEN, J-L (2019).** *Etude préliminaire du développement cognitif et socio-émotionnel d'adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) associé à un handicap intellectuel (HI) sévère, à l'aide de la BECS adaptée.* Communication présentée au Congrès de la Société Française de Psychologie, Poitiers, 4-6 septembre 2019.
3. **TAUPIAC, E., THIEBAUT, E., LACOMBE, D., MICHEL, G., & ADRIEN, J-L (2019).** *Etude préliminaire du développement psychomoteur, cognitif et socio-émotionnel d'enfants porteurs du Syndrome de Rubinstein-Taybi.* Communication présentée au 12ème colloque international du Réseau Interuniversitaire de PSYchologie du DEVeloppement et de l'Education (RIPSYDEVE) : « Interactions entre la personne en développement et ses milieux de vie : Études chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte en émergence". Bordeaux, 23-24 mai 2019.
4. **FOUSSIER, S., CAPPE, É, & ADRIEN, J-L (2020).** *Développer le JE par le JEU, le « JE à 2 » : Un outil de remédiation cognitif et socio émotionnel pour l'institution et la famille.* Communication présentée au Colloque International à Distance via sessions Zoom « Le jeu : entre familles et institutions. Approches pluridisciplinaires des acteurs, des territoires et des enjeux sociaux » 19 et 20 octobre 2020, Bordeaux.
5. **ADRIEN, J-L, PAULAIS, M-A, MAZETTO, C., THIÉBAUT, E., BLANC, R., GATTEGNO, M. P., KAYE, K., CONTEJEAN, Y, WENDLAND, J., BARTHÉLÉMY, C., NASSIF, M. C., COSTA COEHLO DE SOUZA, M. T., STEFANI, A. P., AÏAD, F., SAM, N., BELAL, L., FEKIH, L. & BONNET-BRILHAULT, F. (2020).** *Characteristics of cognitive and socio-emotional development profile in children with autism spectrum disorder and severe intellectual disability as a comorbidity assessed with the Socio-emotional and Cognitive Evaluation Battery (SCEB).* Videopresentation presented to World Pediatrics Webinar, "Continuous Professional Development for the Excellent in Pediatrics", November 9-10, 2020.